

**PENGARUH MOTIVASI, *SELF EFFICACY* DAN  
PENGETAHUAN AUDIT TERHADAP MINAT BERKARIR  
SEBAGAI AUDITOR**

**(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusa Putra)**

**SKRIPSI**

**Annisa Rizki Mubarok**

**20220070022**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS BISNIS, HUKUM DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSA PUTRA  
SUKABUMI  
2025**

**PENGARUH MOTIVASI, *SELF EFFICACY* DAN  
PENGETAHUAN AUDIT TERHADAP MINAT BERKARIR  
SEBAGAI AUDITOR**

**(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusa Putra)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Akuntansi di Program Studi Akuntansi*

**Annisa Rizki Mubarok**

**20220070022**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS BISNIS, HUKUM DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSA PUTRA  
SUKABUMI  
2025**

## **PERNYATAAN PENULIS**

JUDUL : PENGARUH MOTIVASI, *SELF EFFICACY* DAN PENGETAHUAN AUDIT TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI AUDITOR  
(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS NUSA PUTRA)

NAMA : ANNISA RIZKI MUBAROK

NIM : 20220070022

PRODI : AKUNTANSI

“Saya menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya. Jika pada waktu selanjutnya ada pihak lain yang mengklaim bahwa Skripsi ini sebagai karyanya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar Sarjana Akuntansi saya beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut”.

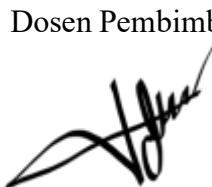


Sukabumi, 12 Agustus 2025

Annisa Rizki Mubarok

## **LEMBAR PERSETUJUAN PELAKSANAAN SIDANG SKRIPSI**

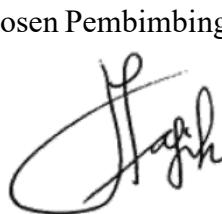
1. Nama Mahasiswa : Annisa Rizki Mubarok
2. NIM : 20220070022
3. Program Studi : Akuntansi
4. Alamat Rumah : Kp Marinjung Hilir RT 005 RW 003 Desa Karang Papak, Kec.Cisolok
5. Telepon (HP)/email : 081282781819/annisa.rizki\_ak22@nusaputra.ac.id
6. Judul Penelitian : “Pengaruh Motivasi, *Self-Efficacy* dan Pengetahuan Audit Terhadap Minat Berkarir Sebagai Auditor”.

Dosen Pembimbing 1,  


M Zulvan Dwi Hatmoko, M.Acc

NIDN. 0412079302



Dosen Pembimbing 2,  


Taofik M. Gumelar, SE., M.Ak., CA., Ak

NIDN : 0421109402

Menyetujui,

Ketua Program  
Studi Universitas  
Nusa Putra

Heliani, SE., M.Ak

NIDN. 0419118903

## PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH MOTIVASI, *SELF EFFICACY* DAN PENGETAHUAN AUDIT TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI AUDITOR

(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS NUSA PUTRA)

NAMA : ANNISA RIZKI MUBAROK

NIM : 20220070022

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada Sidang Skripsi tanggal 27 Agustus 2025 Menurut pandangan kami, Skripsi ini memadai dari segi kualitas untuk tujuan penganugerahan gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak).

Sukabumi, 27 Agustus 2025

Pembimbing I



M Zulvan Dwi Hatmoko, M.Acc  
NIDN. 0412079302

Pembimbing II



Taofik M. Gumelar, SE., M.Ak., CA., Ak.  
NIDN. 0421109402

Ketua Pengaji

Ketua Program Studi Akuntansi

Dea Arme Tiara Harahap, S.Ak., M.Ak  
NIDN. 15151129301

Heliani, SE., M.Ak  
NIDN. 0419118903

PLH. Dekan Fakultas Bisnis Hukum Dan Pendidikan

CSA Teddy Lesmana, S.H., M.H  
NIDN. 0414058705

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Motivasi, *Self-Efficacy*, dan Pengetahuan Audit terhadap Minat Berkarir sebagai Auditor (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusa Putra)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Hukum dan Pendidikan, Universitas Nusa Putra.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moril maupun materiil selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Dengan segala kemurahan hati, penulis mengantarkan banyak terimakasih kepada:

- 
1. Bapak Dr.H. Kurniawan, S.T., M.Si., M.M. Selaku Rektor Universitas Nusa Putra Sukabumi.
  2. Bapak Samsul Pahmi,S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Nusa Putra Sukabumi
  3. Ibu Heliani, S.Ak., M.Ak., Selaku Ketua Prodi Akuntansi Fakultas Bisnis, Hukum dan Pendidikan, Universitas Nusa Putra Sukabumi
  4. Bapak Zulvan Dwi Hatmoko, M.Acc Selaku Dosen Pembimbing1 yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keteguhan hati membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Bimbingan, arahan, dan masukan yang diberikan sangat berarti dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
  5. Bapak Taofik M. Gumelar, SE., M.Ak., CA., Ak. Selaku Dosen Pembimbing 2 karena dengan kesabaran hati telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini. Saya selaku penulis

mengucapkan terimakasih banyak atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.

6. Kepada Ibu Penulis karena selalu memberikan semangat dan motivasi, juga berkat doa-doanya lah skripsi saya ini bisa selesai tepat waktu.
7. Kepada Suami Tercinta, terimakasih sudah mengizinkan penulis untuk melanjutkan pendidikan, terimakasih atas doa dan dukungannya baik dari segi moril ataupun materiil.
8. Terakhir Kepada diri penulis sendiri, Annisa Rizki Mubarok. Terimakasih sudah bertahan dan berjuang hingga sampai di titik ini. Cukup hebat bisa sampai di tahap ini tetap semangat dan berdiri walaupun jalannya tidak mudah. Tetap kuat, sabar dan selalu semangat untuk diriku. Masih banyak perjalanan yang perlu dilalui kedepannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik secara akademis maupun praktis.



Sukabumi, 12 Agustus 2025

Annisa Rizki Mubarok

## **ABSTRAC**

*This study aims to determine the influence of motivation, self-efficacy, and audit knowledge on the interest in pursuing a career as an auditor among Accounting students at Nusa Putra University. This research employs a quantitative method with a survey approach. The population consists of all Accounting students at Nusa Putra University, and the sample size was determined using the Slovin formula, resulting in 80 respondents. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was performed using multiple linear regression with SPSS version 25.*

*The results show that, partially, motivation and self-efficacy have no significant effect on the interest in pursuing a career as an auditor, while audit knowledge has a significant effect. Simultaneously, motivation, self-efficacy, and audit knowledge significantly influence the interest in pursuing a career as an auditor. These findings emphasize that enhancing audit knowledge can be a key driver in increasing students' interest in an auditor career, and the role of motivation and self-efficacy will be more optimal when accompanied by strengthened audit knowledge competence.*

**Keywords:** motivation, self-efficacy, audit knowledge, career interest, auditor

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, *self-efficacy*, dan pengetahuan audit terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Putra. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Putra, sedangkan penentuan jumlah sampel dilakukan dengan rumus Slovin sehingga diperoleh 80 responden. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan metode regresi linear berganda menggunakan software SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, motivasi dan *self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor, sedangkan pengetahuan audit berpengaruh signifikan. Secara simultan, motivasi, *self-efficacy*, dan pengetahuan audit berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor. Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan pengetahuan audit dapat menjadi faktor pendorong utama dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk berkarir sebagai auditor, serta peran motivasi dan *self-efficacy* akan lebih optimal jika diiringi dengan penguatan kompetensi pengetahuan audit.

**Kata Kunci:** motivasi, *self-efficacy*, pengetahuan audit, minat berkarir, auditor

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PENULIS.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GABAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Teori .....	7
2.2 Tinjauan Empirik .....	13
2.3 Kerangka Penelitian.....	20
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan waktu penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	33

3.8 Analisis Data.....	<b>DAFTAR ISI.....</b>	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>42</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....		42
4.2 Analisis Data.....		43
43 Pembahasan .....		65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....		74
5.2 Saran .....		75

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel .....	32
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Motivasi (X1) Menggunakan SPSS 25 .....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-Efficacy</i> (X2) Menggunakan SPSS 25 .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Pengetahuan Audit (X3) Menggunakan SPSS 25 .....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Minat Berkarir Sebagai Auditor (Y) Menggunakan SPSS 25.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Menggunakan SPSS 25 .....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> Menggunakan SPSS 25.	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan Audit Menggunakan SPSS 25.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berkarir Sebagai Auditor .....	53
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Masing-Masing Variabel Menggunakan SPSS 25.....	54
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	56
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Normalitas Menggunakan SPSS .....	57
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Normalitas.....	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolineritas .....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas Uji Glejser .....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda .....	61
Tabel 4.18 Hasil Uji T Menggunakan SPSS 25 .....	63
Tabel 4.19 Hasil Uji F Menggunakan SPSS 25.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS 25.....	56
Gambar 4.2 Hasil Uji Multikoleniaritas Menggunakan SPSS 25 .....	58
Gambar 4.3 Hasil Uji Scatterplot Menggunakan SPSS 25.....	61



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Tabulasi Data Responden

Lampiran 2. Tabulasi Data Kuesioner

Lampiran 3. Hasil Kuesioner

Lampiran 4. Logbook Bimbingan



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pada umumnya manusia memiliki kecenderungan untuk berupaya mencapai tujuan tertentu, di mana pemenuhan kebutuhan individu kerap diwujudkan melalui pelaksanaan tugas yang dipercayakan kepadanya. Pemilihan karier yang selaras dengan Minat dan potensi diri merupakan langkah awal yang krusial dalam merintis perjalanan karier yang berkelanjutan dan berhasil (Fadila et al., 2024). Di Indonesia, prospek untuk berkarier sebagai auditor tergolong sangat terbuka lebar, mengingat jumlah auditor yang tersedia saat ini masih belum sebanding dengan jumlah penduduk Indonesia yang telah melebihi 282 juta jiwa.

Indonesia termasuk dalam negara yang mengalami kekurangan profesi akuntan, apalagi Indonesia yang terus mengalami pertumbuhan ekonomi, sehingga membutuhkan permintaan yang tinggi atas akuntan dan auditor. Berdasarkan penuturan Guru Besar Ilmu Akuntansi Keuangan dan Audit Universitas Pelita Harapan (UPH), Prof. Dr. Drs. Antonius Herusetya, rasio perbandingan akuntan publik di Indonesia 1:121.000 dari jumlah penduduk di Indonesia dengan kekurangan ini menyebabkan perusahaan mengalami berbagai kesulitan dalam pelayanan kantor akuntan. Indonesia yang hanya memiliki 4.000 orang CPA (*Certified Public Accountant*) dibandingkan dengan Thailand yang mencapai 12 ribu orang (Antonius H., 2023).

Berdasarkan data yang diakses di [www.iapi.or.id](http://www.iapi.or.id). per tanggal 21 Januari 2025, jumlah seluruh anggota IAPI (Ikatan Akuntan Publik Indonesia) sebanyak 7.007 orang. Dari jumlah tersebut, terdapat 1.646 Anggota Biasa (Akuntan Publik), 2.211 Anggota Madya (pemegang CPA nonAkuntan Publik), serta 687 Kantor Akuntan Publik (KAP) yang tersebar di seluruh Indonesia. Sedangkan, anggota IAPI pemegang izin Akuntan Publik yang terdaftar di Otoritas Jasa Keuangan (OJK) meliputi 851 orang di sektor Pasar Modal, 640 orang di sektor Perbankan, dan 636 orang di sektor Industri Keuangan Non-Bank (IKNB). Selain itu, jumlah KAP yang terdaftar di Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia mencapai

299 KAP. Kondisi ini menunjukkan adanya ketimpangan antara kebutuhan dan ketersediaan tenaga profesional di bidang akuntansi, sehingga diperlukan pembentukan pola pikir yang tepat pada kalangan mahasiswa agar mereka tertarik dan terdorong untuk mengembangkan karier di bidang akuntansi dan audit.

Menurut IAPI (Ikatan Akuntan Publik Indonesia) jumlah lulusan akuntansi di Indonesia mencapai lebih dari 35.000 orang per tahun. Data dari Badan Pusat Statistik, pada tahun akademik 2019/2020 terdapat 91.488 lulusan akuntansi. Namun, perlu dicatat bahwa jumlah akuntan publik yang terdaftar dan aktif di bawah naungan Ikatan Akuntan Publik Indonesia (IAPI) masih jauh lebih kecil, hanya sekitar 24.000 orang, padahal kebutuhan CPA di Indonesia mencapai 452.000. Hal ini menunjukkan bahwa tingginya jumlah lulusan belum secara optimal terdistribusi pada profesi audit, yang memiliki peran strategis dalam menjaga akuntabilitas dan transparansi keuangan (Fadila et al., 2024).

Secara geografis, Kabupaten Sukabumi sebagai salah satu wilayah di Provinsi Jawa Barat yang memiliki prospek pengembangan ekonomi yang cukup besar, ditandai dengan pertumbuhan sektor usaha kecil, menengah, dan sektor pariwisata. Hal ini berimplikasi pada meningkatnya kebutuhan akan jasa audit, baik untuk kepentingan kepatuhan regulasi maupun peningkatan tata kelola keuangan organisasi. Meskipun demikian, hingga saat ini jumlah Kantor Akuntan Publik (KAP) yang beroperasi secara mandiri di Kabupaten Sukabumi masih sangat terbatas. Kondisi ini menunjukkan bahwa prospek profesi auditor di Kabupaten Sukabumi masih sangat terbuka, dan menjadi peluang strategis bagi lulusan akuntansi lokal untuk mengisi kebutuhan tersebut.

Analisis dimulai dari observasi awal melalui kuesioner yang disebarluaskan secara acak yang dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Putra angkatan 2021, 2022, dan 2023, diketahui bahwa hanya 26,7% responden yang menyatakan memiliki minat tinggi untuk berkarier sebagai auditor setelah lulus. Sementara itu, mayoritas mahasiswa menunjukkan tingkat minat yang sedang hingga rendah. Hal ini cukup kontras dengan pandangan mereka mengenai profesi auditor, di mana sebagian besar mengakui bahwa profesi tersebut

menawarkan kompensasi finansial yang tinggi sebagaimana ditunjukkan oleh 60% responden yang memberikan penilaian tinggi (rating 4 dan 5) serta prospek karier yang menjanjikan, dengan 46,7% responden juga memberikan penilaian tinggi terhadap aspek tersebut. Namun demikian, tingkat kepercayaan diri mahasiswa terhadap kemampuan pribadi mereka dalam menekuni profesi auditor masih tergolong rendah, dengan hanya 10% yang merasa sangat yakin terhadap kompetensi dirinya. Selain itu, terdapat pula beberapa mahasiswa yang menyatakan kurang tertarik menjadi auditor karena memandang bahwa prospek profesi ini di masa depan cukup rentan tergantikan oleh teknologi kecerdasan buatan (AI).

Fenomena ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi rendahnya minat mahasiswa terhadap profesi auditor, yaitu motivasi, *self-efficacy*, dan pengetahuan audit. Motivasi merupakan dorongan internal yang mendorong individu untuk bertindak dalam rangka mencapai tujuan tertentu. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung menunjukkan komitmen dan kesiapan yang lebih besar dalam menekuni profesi auditor (Octaviany & Usman, 2021). *Self-efficacy*, atau keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri juga menjadi faktor penting dalam menentukan pilihan karier. Mahasiswa dengan tingkat *self-efficacy* tinggi umumnya lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan profesi auditor (Nanda Pratama & Rahmaita, 2023). Sementara itu, pengetahuan audit yang diperoleh selama perkuliahan turut membentuk kesiapan dan minat mahasiswa dalam memilih karier di bidang ini.

Sejumlah penelitian seperti yang dilakukan oleh (Fadila et al., 2024), (Ulma et al., 2023) dan Swandewi et al., (2022) menyimpulkan bahwa motivasi berpengaruh positif dan signifikan pada minat berkarir mahasiswa sebagai auditor. Artinya, semakin tinggi motivasi mahasiswa, semakin besar pula kecenderungan mereka memilih karir di bidang audit. Namun demikian, terdapat penelitian lain seperti (Aulia et al., 2024) menyatakan bahwa motivasi karir tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik. (Wirianti et al., 2021) Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik tidak berpengaruh signifikan pada pilihan karir siswa untuk menjadi akuntan publik.

(Cahya & Erawati, 2021) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa motivasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat karir menjadi akuntan publik, jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap minat karir menjadi akuntan publik. Hasil penelitian menunjukkan adanya ketidakkonsistenan temuan mengenai pengaruh motivasi terhadap minat berkarir sebagai auditor, baik dari segi jenis motivasi (umum, ekonomi, karir) maupun konteks bidang karir (auditor, perpajakan, akuntan publik). Hal ini menunjukkan bahwa perlu ada penelitian lanjutan yang memperjelas peran motivasi secara lebih kontekstual.

Penelitian dari Nanda Pratama & Rahmaita (2023), Fadila et al. (2024), dan Oben & Rooyen (2023) menyimpulkan bahwa *self-efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir menjadi auditor. Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi terhadap kemampuan auditnya lebih tertarik mengejar profesi ini. Namun, hasil yang berbeda ditemukan oleh Ulma et al. (2023) dan Putri et al. (2022) yang menyatakan bahwa *self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik. Meskipun sebagian besar hasil menunjukkan adanya pengaruh positif, perbedaan hasil ini mengindikasikan adanya faktor lain yang mungkin memoderasi atau memediasi hubungan antara *self-efficacy* dan minat berkarir, misalnya: lingkungan belajar, pengalaman magang, atau persepsi terhadap dunia kerja auditor. Maka dari itu, penelitian lebih lanjut diperlukan untuk menguji kembali konsistensi peran *self-efficacy*.

Menurut (Diastri et al., 2025) dalam penelitiannya menyatakan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel pengetahuan dengan variabel minat menjadi auditor internal. (Noviranza & Haq, 2024) Hasil analisis menunjukkan bahwa Audit Knowledge berpengaruh positif terhadap Audit Judgement. (Naradiasari & Wahyudi, 2022) menyatakan bahwa pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa memilih berkarir di bidang perpajakan. Namun penelitian dari (Radja & Nugroho, 2024) serta (Dewi & Pravita, 2022) menyatakan bahwa pengetahuan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir, baik sebagai akuntan publik maupun akuntan syariah. Artinya,

pemahaman akademik saja belum cukup mendorong minat karir jika tidak didukung oleh faktor lain. Ketidaksesuaian hasil ini menunjukkan bahwa pengetahuan saja belum tentu mendorong minat, yang bisa jadi disebabkan oleh perbedaan konteks institusi, pendekatan kurikulum, atau ekspektasi pasar kerja lokal. Perlu dilakukan penelitian ulang dengan mempertimbangkan faktor-faktor tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat gap antara kebutuhan akan profesi auditor dengan minat mahasiswa untuk menekuni bidang tersebut, serta adanya ketidakkonsistenan hasil penelitian sebelumnya. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lanjutan yang mempertimbangkan faktor motivasi, *self-efficacy*, dan pengetahuan audit secara lebih kontekstual dan mendalam. Atas dasar tersebut, penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH MOTIVASI, SELF EFFICACY DAN PENGETAHUAN AUDIT TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI AUDITOR (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusa Putra)”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah motivasi berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra?
2. Apakah *self-efficacy* berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra?
3. Apakah pengetahuan audit berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra?
4. Apakah motivasi, *self-efficacy*, dan pengetahuan audit secara simultan berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai auditor?

## 1.3 Tujuan Penilitian

Adapun Tujuan dalam Penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis, menguji dan membuktikan seberapa besar pengaruh motivasi terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra.
2. Untuk menganalisis, menguji dan membuktikan seberapa besar pengaruh *self-efficacy* terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra.
3. Untuk menganalisis, menguji dan membuktikan seberapa besar pengaruh pengetahuan audit terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra.
4. Untuk menganalisis, menguji dan membuktikan seberapa besar pengaruh motivasi, *self-efficacy* dan pengetahuan audit secara simultan terhadap minat berkarir sebagai auditor.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

##### 1.4.1 Manfaat Teoritis



Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang akuntansi, psikologi pendidikan, dan perilaku karir. Temuan penelitian ini dapat memperkuat teori-teori tentang minat karir dan pengaruh motivasi, *self-efficacy*, serta pengetahuan terhadap keputusan karir individu.

##### 1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Mahasiswa: Memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat berkarir sebagai auditor. Dengan demikian, mahasiswa dapat membuat keputusan karir yang lebih terinformasi, mempersiapkan diri secara lebih optimal, dan mengembangkan kompetensi yang relevan untuk berkarir di bidang audit.
2. Bagi Institusi Pendidikan: penelitian ini diharapkan akan menjadi masukan untuk meningkatkan pengetahuan serta kemampuan mahasiswa di bidang audit.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Putra. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki motivasi tertentu, hal tersebut belum tentu mendorong mereka untuk memilih profesi auditor.
2. *Self-efficacy* juga tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor. Artinya, tingkat keyakinan diri mahasiswa terhadap kemampuannya tidak secara langsung memengaruhi ketertarikan mereka untuk menjadi auditor.
3. Pengetahuan audit berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor. Semakin tinggi pengetahuan mahasiswa mengenai audit, semakin besar minat mereka untuk berkarir sebagai auditor di masa depan.
4. Motivasi, *Self-Efficacy* dan Pengetahuan Audit secara simultan berpengaruh terhadap minat berkarir sebagai auditor. Artinya, ketika ketiga faktor tersebut diperhatikan dan ditingkatkan secara simultan, potensi seseorang untuk memiliki minat yang tinggi dalam menekuni profesi auditor akan meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan motivasi, keyakinan diri, dan kompetensi pengetahuan audit perlu dilakukan secara terpadu untuk mendorong minat berkarir di bidang audit.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Mahasiswa

Disarankan agar mahasiswa meningkatkan pengetahuan mereka tentang dunia audit melalui seminar, pelatihan, atau magang di kantor akuntan publik. Pengetahuan yang baik tentang audit terbukti dapat meningkatkan minat untuk berkarir sebagai auditor.

### 2. Bagi Perguruan Tinggi

Program studi Akuntansi diharapkan dapat memberikan materi pembelajaran yang lebih aplikatif terkait audit, serta memperluas akses mahasiswa terhadap dunia praktik melalui kerja sama dengan instansi eksternal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah responden dan lingkup lokasi. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan sampel dan mempertimbangkan variabel lain, seperti persepsi terhadap profesi auditor, etika profesi, atau prospek karier



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. A. M., Bustamam, K. S., & Saidin, A. (2024). An Exploration of Accounting Student's Perspective on Factors Influencing Audit Career Choice. *Information Management and Business Review (ISSN 2220-3796) Vol. 16, No. 3, Pp. 407-419, Sep 2024, 16(3), 407–419.*
- Amanda Silfa, Supartini, & Rahmatya Widyaswati. (2024). Analisis Pengaruh Persepsi Pengetahuan Akuntansi, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi dalam Berkarir Menjadi Akuntan Publik: Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Tunas Pembangunan, Universit. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(6), 5082–5094. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i6.2112>
- Amrullah, M. T., Fauziah, N., & Gunardi, L. K. P. (2024). Accounting Students' Intention towards the Sustainable Auditor Profession: A Case Study at ABC College. *Indonesian Journal of Auditing and Accounting*, 2(1), 14–27. <https://doi.org/10.71188/ijaa.v2i1.95>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Asyifa, V. S., Rukmini, R., & Pratiwi, D. N. (2022). Analisis Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Persepsi Standar Audit Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Auditor. *Magisma: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 203–214. <https://doi.org/10.35829/magisma.v10i2.229>
- Aulia, R. F., Suyono, N. A., & Fitriyani, F. Y. (2024). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Perbankan Syariah*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.32699/jamasy.v4i2.7655>
- Ayem, S., & Putra Setiawan, S. R. (2024). Pengaruh Persepsi Karir dan Motivasi

- Terhadap Minat Berkariir di Bidang perpajakan Dengan Pemahaman Tri Pantangan Sebagai Variabel Moderasi. *Akuntansi Dewantara*, 8(1), 389–403. <https://doi.org/10.30738/ad.v7i2.15880>
- Berlian, I., & Rahmawan, P. (2023). Faktor Penentu Minat Berkariir Mahasiswa Menjadi Auditor Syariah. *FPIPSKR Universitas PGRI Semarang, November*, 2536–2553.
- Caecilia Dian Anggraini, N. K. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Auditor Pada Mahasiswa STIE Surakarta. *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 13(1), 104–116.
- Cahya, Y. A., & Erawati, T. (2021). Pengaruh Motivasi Ekonomi, Gender, Persepsi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Berkariir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta). *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 18(2), 239. <https://doi.org/10.31315/be.v18i2.5640>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Chowdhury, S., Hossain, S., Hossain, A., & Wu, R. (2025). Self-efficacy and career intention: Uncovering the underlying processes. *PLoS ONE*, 20(1 January), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0314802>
- Diastri, C., Ratih, N., & Kusumaningsih, A. (2025). *Pengaruh Pengetahuan dan Pengalaman terhadap Minat Menjadi Auditor Internal dengan Dukungan Orang Tua sebagai Variabel Moderasi ( Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya ) Universitas Negeri Surabaya , Ind. 3.*
- Fadila, A. A., Nurcahya, Y. A., & Panggiarti, E. K. (2024). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Terhadap Pilihan Karir Sebagai Auditor ( Studi Kasus*

- Perguruan Tinggi Negeri Di Jawa Tengah ). 13(4), 1017–1024.*
- Galih, firdaus D., Susanto, B., & Farida. (2022). Pengaruh Corporate Social Responsibility dan Likuiditas terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan yang Memperoleh Sustainability Reporting Award (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur yang terdaftar di ASRRAT dan SRA Tahun 2015-2020). *Business and Economics Conference in Utilization of Modern Technology*, 885–905. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/conference/article/view/7501>
- Gea, S. M. F., Harefa, P., Lase, H., & Ndrahah, A. B. (2023). Pengaruh Sikap an Budaya Organisasi Terhadap Pelayanan Publik Pada Dinas Perikanan Kota Gunungsitoli. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 1208–1223. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6385%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/6385/4469>
- Ginanjar, Y., Rahmayani, M. W., & Rohiliyah, I. (2024). The Effect of Financial Appreciation and Audit Knowledge on Interest in Becoming an Auditor. *Finance and Business Management Journal*, 2(2), 117–125. <https://doi.org/10.31949/fbmj.v2i2.12227>
- Gumelar, T. M., & Shauki, E. R. (2020). Pencegahan Fraud Pada Pengelolaan Dana Organisasi: Perspektif Theory of Planned Behavior. *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)*, 12(1), 176–200. <https://doi.org/10.17509/jaset.v12i1.23963>
- H.Lukman, S. M. H. N. (2024). *Motivation and Income on Students ' Intentions in Choosing a*. 10, 11–24.
- Hanifah, S. N., Khasanah, U., & Yuniati, T. (2025). Pengaruh Motivasi, Self Efficacy Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Untuk Berkariir Di Bidang Perpajakan( Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya ). *SINERGI : Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 644–656. <https://doi.org/10.62335/sinergi.v2i2.854>
- Hapsari, A. F., & Baidhowi. (2025). Ekopedia : Jurnal Ilmiah Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 1(2), 450–458.

Inadjo, I. M., Mokalu, B. J., Kandowangko, N., & Orangtua, P. (2022). *Jurnal ilmiah society*. 2(4), 1–7.

Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025, 25 Agustus). *Motivasi*. KBBI. <https://kbbi.web.id/motivasi>

Khaidir Ali Fachreza, Mukhlis Harvian, Nasya Zahra, Muhammad Izzudin Islam, Muhammad Daffa, Miftahul Chair, & Mia Lasmi Wardiyah. (2024). Analisis Komparatif antara Probability dan Nonprobability dalam Penelitian Pemasaran. *Jurnal Pajak Dan Analisis Ekonomi Syariah*, 1(3), 108–120. <https://doi.org/10.61132/jpaes.v1i3.248>

Mide, N. Z. (2023). Pengaruh Motivasi terhadap Minat Menjadi Akuntan Perusahaan pada Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Ujung Pandang. *AKUNSIKA: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 4(1), 2023. <http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/akunsika>

Muhammad Afdal Usman, Fajar Rina Sejati, & Muthmainnah Muthmainnah. (2024). Pengaruh Pengetahuan Perpajakan, Motivasi Sosial, Dan Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Mengikuti Pelatihan Brevet Pajak. *CEMERLANG : Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Bisnis*, 4(1), 318–332. <https://doi.org/10.55606/cemerlang.v4i1.2552>

Nadya Amelia, & Haposan Banjarnahor. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik. *ECo-Buss*, 6(1), 271–286. <https://doi.org/10.32877/eb.v6i1.784>

Nanda Pratama, F., & Rahmaita. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 1(3), 2023. <https://www.harianbhirawa.co.id/>,

Naradiasari, N. S., & Wahyudi, D. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Keputusan Pemilihan Berkarir Dibidang

- Perpajakan. *Owner*, 6(1), 99–110. <https://doi.org/10.33395/owner.v6i1.622>
- Nilawati, L., Kismono, G., Handoko, T. H., & Rosari, R. (2023). Konseptualisasi Dan Pengembangan Pengukuran Sikap Karier Protean: Pendekatan Teori Kognitif Sosial Karier. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 7(1), 81–101. <https://doi.org/10.24034/j25485024.y2023.v7.i1.4958>
- Noviranza, R., & Haq, A. (2024). Pengaruh Audit Knowledge, Audit Experience, Self-Efficacy Terhadap Audit Judgement: Peran Kompleksitas Tugas Sebagai Variabel Moderating. *EBID:Ekonomi Bisnis Digital*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.37365/ebid.v2i1.233>
- Radja, C. J., & Nugroho, P. I. (2024). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Motivasi Ekonomi Dan Gender Terhadap Minat Berkarir Sebagai Akuntan Publik. *Among Makarti*, 17(2), 140. <https://doi.org/10.52353/ama.v17i2.674>
- Ramadhan, S., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2024). The Influence of Self-Efficacy , Vocational Training , and Career Guidance Towards Work-Readiness among Twelfth-Grade Vocational School Students Majoring in Accounting and Finance Institution in Bekasi City Pengaruh Efikasi Diri , Pelatihan Vokasi , dan B. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 3(3), 181–194.
- Renarningtyas, D., Aji, A. W., & Putri, N. A. C. (2024). PENGARUH MOTIVASI , SELF EFFICACY DAN PENGETAHUAN PAJAK. *PENGARUH MOTIVASI, SELF EFFICACY DAN PENGETAHUAN PAJAK TERHADAP MINAT BERKARIR SEBAGAI KONSULTAN PAJAK*, 18(3), 179–192.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self-Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

- Melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1461>
- Silvana, V., & Batam, U. I. (2022). MENGANALISIS INDIKATOR KUALITAS AUDIT PADA. *Sibatik Journal*, 2(1), 199–210.
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Smith, E., Villa-Marcos, B., Williams, D. P., Cullis, P., & Perry, T. (2024). ‘I enjoy it a bit, but I wouldn’t want to do it in the future’: pupil aspirations for STEM careers in lower secondary school. *International Journal of Science Education*, 0693, 1–20. <https://doi.org/10.1080/09500693.2024.2415095>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suratman, & Wahdi, N. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Lingkungan Kerja Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkariir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(3), 251–264.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Susianti, O. M. (2024). *Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan*. 9, 18–30.
- Tahitu, A., Tutuhatunewa, A. R., & Fadirubun, V. M. (2024). Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Gaya Kepemimpinan Lurah Milenial Di Kota Ambon. *Jurnal BADATI*, 6(1), 53–72.
- Ulma, F. K., Khanifah, K., & Retnoningsih, S. (2023). Pengaruh Motivasi, Gender, Self Efficacy, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Berkariir

- Menjadi Akuntan Publik, Konsultan Pajak Dan Bankir. *Jurnal Akuntansi*, 17(1), 43–58. <https://doi.org/10.25170/jak.v17i1.3868>
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. 10, 917–932.
- Wirianti, Indra Pahala, & Achmad Fauzi. (2021). Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan Profesi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karier Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan Dan Auditing*, 2(2), 196–214. <https://doi.org/10.21009/japa.0202.02>
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>
- Yiming, Y., Shi, B., Kayani, S., & Biasutti, M. (2024). Examining the relationship between self-efficacy, career development, and subjective wellbeing in physical education students. *Scientific Reports*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-59238-6>
- Zahwa, F., Pramukty, R., & Yulaeli, T. (2023). Pengaruh Motivasi, Persepsi dan Pengetahuan Pajak terhadap Minat Pemilihan Karir di Bidang Perpajakan (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Ubhara Jaya). *MUQADDIMAH: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 1(1), 211–229. <https://doi.org/10.59246/muqaddimah.v1i1.106>
- Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep social cognitive career theory. *JRTI (Jurnal Riset Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 24. <https://doi.org/10.29210/30031454000>