PERANCANGAN INFORMASI *ZACHMAN FRAMEWORK* DI PONDOK PESANTREN AL-MA'TUQ MARKAZ AL-ZAMIL

SKRIPSI

SITI AMALIAH	**20210050011**
SITI ZAINAB	**20210050047**
WIDI KRISTIAN ZALUKHU	**20210050119**

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK KOMPUTER DAN DESAIN

SUKABUMI

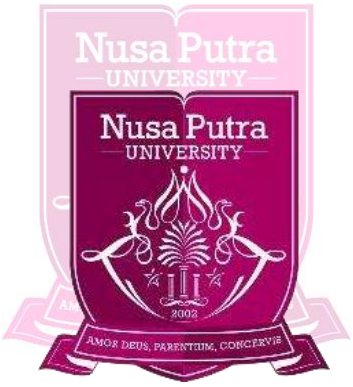
2025

PERANCANGAN INFORMASI *ZACHMAN FRAMEWORK* DI PONDOK PESANTREN AL-MA'TUQ MARKAZ AL-ZAMIL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh
Gelar Sarjana Komputer

SITI AMALIAH	**20210050011**
SITI ZAINAB	**20210050047**
WIDI KRISTIAN ZALUKHU	**20210050119**



PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK KOMPUTER DAN DESAIN
SUKABUMI
2025

PERNYATAAN PENULIS

JUDUL : PERANCANGAN INFORMASI *ZACHMAN FRAMEWORK* DI PONDOK PESANTREN AL-MA'TUQ MARKAZ AL-ZAMIL

NAMA	: SITI AMALIAH	NIM: 20210050011
NAMA	: SITI ZAINAB	NIM: 20210050047
NAMA	: WIDI KRISTIAN ZALUKHU	NIM: 20210050119

"Penulis menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah penulis jelaskan sumbernya. Jika pada waktu selanjutnya ada pihak lain yang mengklaim bahwa Skripsi ini sebagai karyanya, yang disertai dengan bukti- bukti yang cukup, maka penulis bersedia untuk dibatalkan gelar Sarjana Komputer penulis beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut".

Sukabumi, 06 Agustus 2025

Materai	Materai	Materai
Siti Amaliah	Siti Zainab	Widi Kristian Zalukhu
Penulis 1	Penulis 2	Penulis 3

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PERANCANGAN INFORMASI *ZACHMAN FRAMEWORK* DI PONDOKPESANTREN AL-MA'TUQ MARKAZ AL-ZAMIL

NAMA	: SITI AMALIAH	NIM: 20210050011
NAMA	: SITI ZAINAB	NIM: 20210050047
NAMA	: WIDI KRISTIAN ZALUKHU	NIM: 20210050119

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui,

Sukabumi, 06 Agustus 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Adhitia Erfina, S.T., M.Kom	Cecep Warman, M.Kom
NIDN. 0417049102	NIDK. 6038748649130213

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

Ketua Program Studi,

Falentino Sembiring, M.Kom

NIDN. 0408029102

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERANCANGAN INFORMASI *ZACHMAN FRAMEWORK* DI PONDOK PESANTREN AL-MA'TUQ MARKAZ AL-ZAMIL

NAMA	: SITI AMALIAH	NIM: 20210050011
NAMA	: SITI ZAINAB	NIM: 20210050047
NAMA	: WIDI KRISTIAN ZALUKHU	NIM: 20210050119

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Sidang Skripsi tanggal 06 Agustus 2025. Menurut pandangan kami, Skripsi ini memadai dari segi kualitas untuk tujuan penganugerahan gelar Sarjana Komputer.

Sukabumi, 06 Agustus 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Adhitia Erfina. S.T., M.Kom	Cecep Warman, M.Kom
NIDN.0417049102	NIDK.6038748649130213

Ketua Penguji	Ketua Program Studi Sistem Informasi
Sudin Saepudin, M.Kom	Falentino Sembiring, M.Kom
NIDN.0414088608	NIDN.0408029102

PLH. Dekan Fakultas Teknik Komputer dan Desian

Ir.Paikun,S.T., MT., IPM., ASEAN.Eng
NIDN.0402037410

HALAMAN PERUNTUKAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Hikmat dan Kekuatan, atas penyertaan dan kasih karunia-Nya yang tak berkesudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati dan penuh ucapan syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Juruselamat dan Penopang hidupku. Hanya karena anugerah dan kasih-Mu, aku dapat melalui setiap proses dan menyelesaikan tugas akhir ini. Segala hormat dan kemuliaan hanya bagi-Mu.
2. Kedua orang tuaku, yang selalu menjadi sumber kekuatan melalui doa, dukungan, dan kasih yang tak tergantikan. Terima kasih kepercayaan yang kalian berikan sepanjang perjalanan ini.
3. Bapak Falentino Sembiring, M.Kom, Bapak Adhitia Erfina, S.T., M.Kom. Bapak Cecep Warman, M.Kom, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing proses skripsi ini. Ilmu dan ketulusan yang Bapak akan selalu saya kenang sebagai bagian berharga dalam perjalanan akademik saya.
4. Rekan seperjuangan dalam proses penyusunan skripsi ini, *Siti Amaliah* dan *Siti Zainab*. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan saling dukung yang membuat setiap proses terasa lebih ringan dan bermakna.
5. Seluruh sivitas akademika dan lingkungan kampus, yang telah memberi banyak pelajaran berharga, baik melalui pengalaman akademik maupun kegiatan organisasi. Semuanya turut membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kuat, terbuka, dan bertanggung jawab.
6. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan. Terima kasih sudah memilih untuk terus berjuang walau terkadang ingin menyerah. Biarlah pencapaian ini menjadi pengingat bahwa dengan iman, kerja keras, dan penyertaan Tuhan, segala sesuatu dapat dilalui.

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."

(Filipi 4:13)

HALAMAN PERUNTUKAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Parid, yang dengan kerja keras dan ketulusan hatinya menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah yang saya tempuh.
2. Ibunda Ika, sosok luar biasa yang dengan penuh kasih dan doa tanpa henti menjadi pelita dalam setiap perjuangan hidup saya.
3. Kakak kakak dan Adikku tercinta, terutama adikku Abdul Mujib, yang senantiasa menjadi penguat dan tempat pulang di setiap jatuh bangun perjalanan ini.
4. Kepada Bapak Adhitia Erfina S.T., M.Kom, dan Bapak Cecep Warman, M.Kom, dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dorongan yang tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas arahan dan kepercayaannya.
5. Rekan seperjuangan dalam proses penyusunan skripsi ini, *Siti Zainab* dan *Widhi Kristian Zalukhu*. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan saling dukung yang membuat setiap proses terasa lebih ringan dan bermakna.
6. Untuk seluruh sahabat seperjuangan, khususnya keluarga besar SI21C, terima kasih atas tawa, semangat, dan perjuangan bersama yang membuat proses ini jauh lebih bermakna.
7. Dan untuk seseorang yang selalu hadir di setiap fase penting, Moh. Ival Alpian, terima kasih atas segala dukungan, pengorbanan, dan keyakinan yang tak pernah padam. Kehadiranmu adalah kekuatan yang tak ternilai.
8. Akhirnya, kepada diriku sendiri yang telah bertahan, belajar, dan terus melangkah meski penuh tantangan, aku bangga. Ini bukan akhir, tapi bagian dari perjalanan yang patut disyukuri.

Nusa Putra UNIVERSITY
AMOR DEUS PARENTIUM CONSERVIS

HALAMAN PERUNTUKAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan yang diberikan. Hanya dengan izin dan pertolongan-Mu, setiap proses dapat dilalui hingga tugas akhir ini terselesaikan.
2. Kedua orang tuaku, yang menjadi sumber kekuatan melalui doa, dukungan, dan kasih yang tak tergantikan. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan sepanjang perjalanan ini.
3. Bapak Falentino Sembiring, M.Kom, Bapak Adhitia Erfina, S.T., M.Kom., dan Bapak Cecep Warman, M.Kom, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang diberikan selama proses penulisan ini. Ilmu, saran, dan ketulusan Bapak sekalian akan selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya.
4. Rekan seperjuangan, Siti Amaliah dan Widi Kristian Zalukhu. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan saling mendukung yang membuat setiap langkah terasa lebih ringan dan bermakna.
5. Seluruh sivitas akademika dan lingkungan kampus, yang telah memberikan banyak pelajaran berharga, baik melalui pengalaman akademik maupun kegiatan organisasi. Semua itu turut membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kuat, terbuka, dan bertanggung jawab.
6. Untuk suamiku, Mas Deni Duniardi, dan putra kami, Abdurrahman Zahir Al Atsram. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Kehadiran dan pengorbanan kalian menjadi sumber semangat dan keteguhan hati bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga capaian ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih dan pengabdian saya kepada keluarga.
7. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk bertahan dan berjuang meski terkadang ingin menyerah. Biarlah pencapaian ini menjadi pengingat bahwa dengan iman, usaha, dan doa, segala sesuatu dapat dilalui dan diselesaikan.

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

ABSTRACT

The phenomenon of student dropouts has become a significant challenge in many Islamic educational institutions, including Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil. Over the past five years (2020–2025), the trend of students not completing their education has fluctuated, with the highest rate reaching 8.4% in the 2022–2023 academic year. This study aims to analyze the underlying factors contributing to student dropouts and to design a systematic solution using the Zachman Framework approach. The research employs a descriptive qualitative method, with data collected through in-depth interviews, participatory observation, and official document analysis. The findings reveal two main categories of contributing factors: internal (academic difficulties, memorization pressure, low learning motivation) and external (family economic pressures, lack of parental support and understanding, and students' desire to transfer to general education). As a solution, a blueprint for a Student Exit Management Information System was designed based on the Zachman Framework. This blueprint includes six perspectives (Planner, Owner, Designer, Builder, Subcontractor, and Functioning System) and six system dimensions (data, function, network, human resources, time, and motivation). The design is represented through flowcharts, use cases, activity diagrams, database structures, and interface mockups, and is expected to serve as a foundation for developing an integrated digital system for early detection and sustainable prevention of student dropouts in pesantren.

Keywords: *Student Dropout, Islamic Boarding School, Zachman Framework, Information System, Student Exit Management*

ABSTRAK

Fenomena santri putus sekolah menjadi tantangan signifikan di berbagai lembaga pendidikan Islam, termasuk Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil. Dalam lima tahun terakhir (2020–2025), tren santri yang tidak menyelesaikan pendidikan menunjukkan fluktuasi, dengan angka tertinggi mencapai 8,4% pada tahun ajaran 2022–2023. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penyebab santri putus sekolah dan merancang solusi sistematis menggunakan pendekatan *Zachman Framework.* Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan telaah dokumen resmi. Hasil penelitian menunjukkan dua kelompok faktor penyebab: internal (kesulitan akademik, tekanan hafalan, rendahnya motivasi) dan eksternal (tekanan ekonomi, kurangnya dukungan orang tua, serta keinginan santri pindah ke sekolah umum). Sebagai solusi, dirancang *blueprint* Sistem Informasi Manajemen Santri Keluar berbasis Zachman Framework, meliputi enam perspektif (*Planner, Owner, Designer, Builder, Subcontractor, dan Functioning System*) dan enam dimensi sistem (data, fungsi, jaringan, SDM, waktu, dan motivasi). *Blueprint* ini dituangkan dalam bentuk *flowchart, use case, activity* diagram, struktur basis data, dan *mockup* antarmuka, serta diharapkan menjadi fondasi pengembangan sistem digital untuk deteksi dini dan pencegahan santri putus sekolah secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Santri putus sekolah, Pondok Pesantren, *Zachman Framework,* Sistem Informasi, Manajemen Santri Keluar

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah yang maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perancangan Informasi Berbasis *Zachman Framework* Di Pondok Pesantren Al - Ma'tuq Markaz Al-Zamil*"* Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik Komputer dan Desain, Universitas Nusa Putra Sukabumi.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Kurniawan, S.T., M.Si., MM, selaku Rektor Universitas Nusa Putra Sukabumi, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
2. Bapak Ir. Paikun, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng, selaku Dekan Fakultas Teknik Komputer dan Desain Universitas Nusa Putra Sukabumi, atas dukungan dan arahan yang telah diberikan.
3. Bapak Falentino Sembiring, M.Kom, selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Nusa Putra Sukabumi.
4. Bapak Adhitia Erfina, S.T., M.Kom, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Cecep Warman, M.Kom, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan penilaian demi kesempurnaan karya ini.
6. Bapak Sudin Saepudin, M.Kom, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh jajaran dosen Program Studi Sistem Informasi Universitas Nusa Putra Sukabumi, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan selama masa studi.

8. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya Widi Kristian Zalukhu dan Siti Zainab, atas kebersamaan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
9. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.
10. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Sukabumi,06 Agustus 2025

Penulis

Nusa Putra
UNIVERSITY
2002
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik UNIVERSITAS NUSA PUTRA, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Amaliah	NIM: 20210050011
Nama	: Siti Zainab	NIM: 20210050047
Nama	: Widi Kristian Zalukhu	NIM: 20210050119
Program Studi	: Sistem Informasi	
Jenis Karya	: Skripsi	

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nusa Putra Hak Bebas Royalti Noneksklusif *(Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah kami yang berjudul : PERANCANGAN INFORMASI *ZACHMAN FRAMEWORK* DI PONDOK PESANTREN AL-MA'TUQ MARKAZ AL-ZAMIL. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Beserta Non Eksklusif ini Universitas Nusa Putra berhak menyimpan dan mengalihkan media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukabumi
Pada Tanggal : 06 Agustus 2025
Yang menyatakan,

Penulis 1	Penulis 2	Penulis 3
Siti Amaliah	Siti Zainab	Widi Kristian Zalukhu
NIM:20210050011	NIM: 20210050047	NIM: 20210050119

DAFTAR ISI

COVER ..... **i**
PERNYATAAN PENULIS ..... **ii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iii**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**
HALAMAN PERUNTUKAN ..... **v**
HALAMAN PERUNTUKAN ..... **vi**
HALAMAN PERUNTUKAN ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
10.1 Latar Belakang 1
10.2 Rumusan Masalah 3
10.3 Batasan Masalah 3
10.4 Tujuan Penelitian 4
10.5 Manfaat Penelitian 4
10.6 Sistematika Penulisan 5
BAB II **6**
TINJAUAN PUSTAKA **6**
2.1 Penelitian Terkait 6
2.2 Teori Sistem Informasi 7
2.3 Teori Pendidikan Pesantren 8
2.4 Teori Putus Sekolah dan Faktor Psikososial 9

2.5 Teori *Zachman Framework* 11
2.6 Teori Manajemen Pendidikan 14
2.7 Kerangka Pemikiran 14
BAB III 16
METODOLOGI PENELITIAN 16
3.1 Tahap Penelitian 16
3.2 Teknik Pengumpulan Data 18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 20
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian 20
3.5 Teknik Analisis Data 21
3.6 Validitas Data 22
3.7 Analisis Sistem Menggunakan *Zachman Framework* 23
3.8 Perangkat Yang Digunakan 28
3.9 Rancangan Sistem Berbasis UML (*Unifield Modeliing Language*) 33
3.9.1 *Flowchart* 34
3.9.2 *Use Case* Diagram 34
3.9.3 *Class Diagram* 34
3.9.4 *Activity Diagram* 34
BAB IV 36
HASIL DAN PEMBAHASAN 36
4.1 Persfektif *Planner* (Perencana Sistem) 36
4.2 Perspektif *Owner* (Model Bisnis) 39
4.3 Perspektif *Designer* (Perancang) 46
4.4 Perspektif *Builder* (Pengembang Teknologi) 63
BAB V 68
PENUTUP 68
5.1 Kesimpulan 68
5.2 Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 71

Nusa Putra UNIVERSITY
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Data rekapitulasi jumlah santri yang keluar dari Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil selama lima tahun terakhir 15
Tabel 3. 1 Matriks Analisis Sistem Manajemen Santri Keluar Berdasarkan *Zachman Framework*..... 24
Tabel 3. 2 Spesifikasi Perangkat Keras 29
Tabel 3. 3 Spesifikasi Perangkat Lunak..... 31
Tabel 4. 1 Jadwal Analisis dan Perancangan Arsitektur *Website* 62

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Arsitektur *Zachman Framework* 12
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir 15
Gambar 3. 1 Pondok Pesantren Al-ma'tuq Markaz Al-zamil 21
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik dan Sumber dalam pengumpulan data 23
Gambar 3. 3 Alur Penginputan Data Santri Keluar 28
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil 38
Gambar 4. 2 Diagram Fungsi Peran (*role-based activities*) 39
Gambar 4. 3 *Flowchart* 41
Gambar 4. 4 Lokasi Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil 43
Gambar 4. 5 Rancangan *Use Case* Diagram Pengguna 43
Gambar 4. 6 Rancangan *Use Case* Diagram Pimpinan Pesantren 44
Gambar 4. *7 Entity Relation Diagram* 47
Gambar 4. 8 *Use Case Diagram* 48
Gambar 4. 9 *Class Diagram* 50
Gambar 4. 10 *Activity Diagram* Proses *Login* 50
Gambar 4. 11 *Activity Diagram* Halaman Input Data 51
Gambar 4. 12 *Activity Diagram* Peninjauan Laporan dan *Logout* 52
Gambar 4. 13 Tampilan UI Halaman Beranda 53
Gambar 4. 14 Tampilan UI Halaman Profil 54
Gambar 4. 15 Tampilan UI Halaman Program Unggulan Pesantren 55
Gambar 4. 16 Tampilan UI Halaman *Login* 57
Gambar 4. 17 Tampilan UI Halaman Beranda Santri 58
Gambar 4. 18 Tampilan UI Halaman *Input* Data 58
Gambar 4. 19 Tampilan UI Halaman Laporan 60
Gambar 4. 20 Jaringan 61

Nusa Putra UNIVERSITY
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 73
Lampiran 2 74
Lampiran 3 75
Lampiran 4 76
Lampiran 5 77
Lampiran 6 78
Lampiran 7 79
Lampiran 8 80
Lampiran 9 81
Lampiran 10 82

Nusa Putra
UNIVERSITY
2002
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sangat penting untuk membentuk generasi yang unggul secara akademis, cerdas, berakhlak mulia, dan mandiri. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tujuan pendidikan adalah untuk membentuk individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Namun banyak santri putus sekolah akibat minimnya motivasi belajar dan ketidaknyamanan dalam proses akademik. Penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar santri dipengaruhi oleh dukungan guru, orang tua, disiplin, dan pendampingan belajar mandiri [1], sementara santri baru umumnya mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri terhadap struktur, norma, dan peraturan di pesantren, meskipun mereka menggunakan strategi seperti berkomunikasi dan bergabung dalam kegiatan kelompok untuk beradaptasi [2]. Fenomena seperti ini juga terjadi di pesantren, termasuk Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil.

Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil didirikan pada 11 Maret 1997 di Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Awalnya, pesantren ini berfokus pada pendidikan santri yatim dari berbagai daerah di Indonesia. Sejak tahun ajaran 2007–2008, pesantren ini juga menerima santri non-yatim untuk memenuhi antusiasme masyarakat terhadap pendidikan Islam yang berkualitas. Pesantren ini menyelenggarakan pendidikan dengan penekanan pada aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah, penguatan ibadah, dan penguasaan bahasa Arab serta ilmu-ilmu syar'i.

Jumlah santri putus sekolah di Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil dalam kurun waktu lima tahun terakhir (2020-2025)**,** jumlah santri yang mengalami putus sekolah mengalami fluktuasi seperti pada tahun ajaran 2020–2021, tercatat sebanyak 12 santri yang putus sekolah dari total 387 santri yang terdaftar di awal tahun. Angka ini setara dengan 3,1% dari jumlah keseluruhan. Pada tahun ajaran

berikutnya, 2021–2022, jumlah santri yang putus sekolah meningkat menjadi 21 orang dari total 494 santri, dengan persentase sebesar 4,3%.

Tren kenaikan ini berlanjut pada tahun ajaran 2022–2023, di mana terdapat 43 santri yang keluar dari total 512 santri, atau sekitar 8,4%. Namun, pada tahun ajaran 2023–2024, jumlah santri yang putus sekolah sedikit menurun menjadi 38 orang dari total 514 santri, dengan persentase sebesar 7,4%. Pada tahun ajaran 2024–2025, jumlah santri yang keluar kembali meningkat menjadi 44 orang.

Meskipun demikian, total santri juga mengalami peningkatan signifikan menjadi 632 orang, sehingga persentase santri yang putus sekolah tercatat sebesar 6,9%. Data ini menunjukkan adanya fluktuasi dalam jumlah dan persentase santri yang putus sekolah selama lima tahun terakhir, dengan puncak tertinggi terjadi pada tahun ajaran 2022–2023.

Berikut ini penulis mencatumkan jumlah santri putus sekolah di Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil selama dalam kurun waktu selama tahun 2020–2025.

Tabel 1. 1 Jumlah Santri Putus Sekolah di Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil (2020–2025)

Tahun Ajaran	Jumlah Santri Putus Sekolah	Total awal Santri	Persentase
2020-2021	12	387	3,1%
2021-2022	21	494	4,3%
2022-2023	43	512	8,4%
2023-2024	38	514	7,4%
2024-2025	44	632	6,9%

Berdarkan pada temuan ini maka sangat penting untuk melakukan evaluasi yang lebih sistematis terhadap penyebab berhentinya santri dari pendidikan di pesantren. Oleh karena itu, penulis dalam hal ini sebagai peneliti tidak hanya mengkaji fenomena ini dari kajian teori, tetapi juga melakukan observasi lapangan secara langsung di Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil serta melakukan wawancara mendalam dengan berbagai pihak yang terlibat, seperti guru bimbingan

konseling, wali kelas, dan santri yang keluar atau mengalami kesulitan. Temuan lapangan ini yang memperkaya pemahaman terhadap dinamika dan tantangan yang dihadapi santri selama proses pendidikan di lingkungan pesantren.

Berbagai faktor menjadi penyebab fenomena ini, baik dari sisi internal seperti kesulitan akademik, kurangnya motivasi belajar, maupun dari sisi eksternal seperti tekanan ekonomi keluarga, minimnya dukungan orang tua, atau pengaruh negatif teknologi. Untuk merespons persoalan tersebut, Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil menerapkan layanan konseling Islami terbukti mampu membentuk karakter santri yang lebih kuat dalam menghadapi tantangan belajar [3]. Strategi adaptasi juga penting dilakukan melalui pendekatan sistematis agar santri bisa bertahan dalam lingkungan pesantren [4].

Namun demikian, pendekatan analisis yang digunakan selama ini masih bersifat konvensional. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan pendekatan *Zachman Framework* yang menawarkan pandangan menyeluruh dari berbagai sudut (*planner, owner, designer, builder, subcontractor, dan functioning system*) dan dimensi (*data, function, people, network, time, motivation)* untuk mengidentifikasi penyebab serta menyusun solusi yang relevan terhadap fenomena santri berhenti sekolah di pesantren.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan santri putus sekolah di Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil?
2. Upaya apa saja yang telah dilakukan oleh Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil untuk mengatasi masalah putus sekolah?
3. Bagaimana pendekatan *Zachman Framework* dapat digunakan untuk menganalisis dan merumuskan solusi terhadap permasalahan tersebut?

1.3 Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih

terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya difokuskan pada pondok pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil sebagai objek kajian.
2. Faktor-faktor yang dianalisis terbatas pada faktor internal dan eksternal yang memengaruhi santri putus sekolah.
3. Pendekatan yang digunakan dalam analisis ini adalah *Zachman Framework*, sehingga kerangka analisis dibatasi pada enam perspektif dan enam fokus yang terdapat dalam *framework* tersebut.
4. Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari data dan hasil wawancara terbatas kepada pihak pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil.
5. Penelitian ini tidak mencakup evaluasi implementasi solusi, melainkan hanya sampai pada tahap perancangan solusi berbasis *Zachman Framework*.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan santri putus sekolah di Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil.
2. Mengevaluasi upaya yang telah dilakukan oleh Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil untuk mengatasi masalah putus sekolah.
3. Merancang solusi sistematis berbasis pendekatan *Zachman Framework* sebagai upaya pencegahan dan perbaikan sistem pesantren.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian manajemen pesantren dan penerapan *Zachman Framework* di bidang pendidikan.
2. Manfaat Praktis

Penelitian ini juda diharapkan dapat memberikan masukan dan rekomendasi yang dapat diterapkan oleh pihak pengelola pesantren dalam merancang sistem yang lebih responsif terhadap kebutuhan dan permasalahan santri.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibuat untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini maka diperlukan sistematika penulisan yang baik. Adapun sistematika penulisan skripsi ini disusun sebagai berikut:

1. BAB 1 PENDAHULUAN: Berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA: Berisi teori-teori yang relevan dengan penelitian, termasuk tentang teori pendidikan pesantren, teori putus sekolah dan faktor psikososial, teori *Zachman Framework,* dan teori manajemen pendidikan.
3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN: Berisi metode penelitian yang digunakan, pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.
4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN: Berisi hasil temuan lapangan terkait faktor-faktor penyebab santri keluar dari pesantren, yang dianalisis melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Faktor penyebab diklasifikasikan menjadi faktor internal, eksternal keluarga, sosial lingkungan, dan sistem pesantren. Selanjutnya, pembahasan menggunakan pendekatan Zachman Framework sebagai alat bantu analisis dan perancangan sistem informasi santri keluar secara konseptual, mencakup rancangan flowchart, diagram, dan antarmuka berbasis web.
5. BAB V PENUTUP: Berisi kesimpulan dan hasil penelitian dan saran-saran untuk pihak pesantren maupun peneliti selanjutnya.

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

Nusa Putra
UNIVERSITY
2002
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

2.1 Penelitian Terkait

Nusa Putra
UNIVERSITY
2002
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan perancangan sistem informasi santri keluar berbasis website dengan judul *"Perancangan Informasi Berbasis Zachman Framework di Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil"*. Sistem ini dirancang menggunakan pendekatan *Zachman Framework*, yang memberikan struktur sistematis dan menyeluruh dalam membangun arsitektur sistem informasi.

Penggunaan *Zachman Framework* mempertimbangkan enam perspektif utama yaitu *planner, owner, designer, builder, Subcontractor dan Functioning system* serta enam aspek penting, yaitu data, fungsi, jaringan, aktor, waktu, dan motivasi. Melalui pendekatan ini, setiap kebutuhan dan komponen sistem dirancang secara terstruktur dan saling terintegrasi.

Dalam perancangan ini, sistem informasi santri keluar dikembangkan dengan mengacu pada empat perspektif utama *dalam Zachman Framework,* yaitu *Planner, Owner, Designer, dan Builder*. Pada *perspektif Planner*, dilakukan identifikasi visi dan tujuan strategis pengembangan sistem, yaitu untuk mendukung digitalisasi proses administrasi santri keluar, meningkatkan efisiensi pencatatan, serta menyediakan data yang terstruktur dan mudah diakses oleh pihak yang berwenang di lingkungan Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil. Pada perspektif *Owner*, ditentukan kebutuhan pengguna dan ekspektasi fungsional dari sistem. Kebutuhan tersebut antara lain adalah kemudahan input data santri keluar, validasi data yang akurat, akses informasi berdasarkan hak pengguna, serta pembuatan laporan yang dapat difilter berdasarkan tanggal, alasan, dan kelas. Pada perspektif Designer, rancangan teknis sistem dikembangkan melalui pemodelan visual seperti *Entity Relationship Diagram (ERD), Use Case Diagram, Class Diagram, dan Activity Diagram.* Pemodelan ini menggambarkan struktur data, alur

interaksi antara aktor dengan sistem, serta proses yang harus dilakukan oleh admin, wali kelas, dan guru bimbingan konseling. Sedangkan pada perspektif *builder*, sistem ini mulai diterjemahkan ke dalam rancangan implementasi teknis. Pengembangan sistem dilakukan secara konseptual menggunakan Visual Studio Code sebagai editor, PHP sebagai bahasa pemrograman, MySQL untuk pengelolaan basis data, serta HTML dan CSS sebagai komponen antarmuka pengguna. Pengujian dilakukan menggunakan *Google Chrome* untuk memastikan antarmuka dapat diakses dengan baik dan responsif di berbagai perangkat.

Secara keseluruhan, rancangan arsitektur sistem ini telah terdokumentasi dengan baik dan dapat menjadi pedoman dalam implementasi sistem informasi santri keluar yang efektif, terstruktur, dan berkelanjutan di Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamil. Sistem ini diharapkan tidak hanya menjadi alat bantu pencatatan dan pengelolaan data santri keluar, tetapi juga mendukung transparansi, akuntabilitas, dan efisiensi proses administrasi di lingkungan pesantren. Penelitian ini memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan sistem informasi pendidikan berbasis teknologi di lingkungan pesantren, serta membuka peluang untuk pengembangan lanjutan menuju integrasi data santri yang lebih luas dan terhubung dengan sistem manajemen pesantren secara menyeluruh.

Nusa Putra

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki kelebihan dalam penerapan *Zachman Framework* yang memungkinkan perancangan sistem dilakukan secara menyeluruh dari berbagai perspektif pemangku kepentingan. Selain itu, rancangan sistem telah mencakup elemen penting dalam pengelolaan pendidikan berbasis teknologi, sehingga dapat dijadikan acuan awal pengembangan sistem informasi yang lebih responsif dan terukur.

Namun demikian, terdapat beberapa kelemahan. Sistem yang dirancang belum diimplementasikan secara nyata, sehingga efektivitas dan fungsinya belum dapat diuji langsung. Penelitian ini juga terbatas pada satu pesantren, sehingga belum mewakili kondisi lembaga pendidikan Islam secara keseluruhan.

Keterbatasan lain adalah waktu observasi yang singkat dan jumlah responden terbatas yang belum melibatkan alumni maupun orang tua santri.

Oleh karena itu, disarankan agar pihak pesantren melanjutkan pengembangan sistem ini hingga tahap implementasi secara bertahap, dimulai dari fungsi dasar seperti pengelolaan data dan pelaporan santri keluar. Pelatihan teknis juga perlu diberikan kepada guru bimbingan konseling, wali kelas, dan staf administrasi agar mereka dapat mengoperasikan sistem secara optimal. Kolaborasi dengan orang tua juga sebaiknya diperkuat melalui sistem komunikasi digital yang terintegrasi. Sementara itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan sistem ini lebih lanjut secara teknis dan menguji penerapannya di berbagai pesantren agar hasilnya dapat diterapkan secara lebih luas dan bermanfaat secara nyata.

Nusa Putra
UNIVERSITY
2002
AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

DAFTAR PUSTAKA

[1] E. Resianto, T. Murwaningsih, and S. Susantiningrum, "Motivasi belajar siswa pondok pesantren (Studi kasus di pondok pesantren MTA Surakarta) Pendahuluan," vol. 7, no. 1, pp. 11–20, 2023.

[2] J. Madaniyah *et al.*, "ADAPTASI KEHIDUPAN SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN (LITERARUR REVIEW) Basuki Roswanto, Alif Vianni Namina, Lika Hestyaningsih, Arina Athiyallah 1," vol. 14, pp. 131–148, 2024.

[3] S. Analisis, S. Baru, D. I. Pesantren, and S. K. Bangkalan, "Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman," vol. 7, 2024.

[4] M. Fahim, "Strategi Humas untuk Membangun Citra Pondok Pesantren," vol. 4, no. 2, pp. 265–271, 2025.

[5] S. Kasus, P. Pesantren, W. Hasyim, R. Hakim, and R. Hakim, "No Title," 2013.

[6] L. S. Stt and S. Anardani, "STRATEGIC PLANNING OF SYSTEM INFORMATION STAFF PONDOK PESANTREN WITH ZACHMAN FRAMEWORK APPROACH . Zachman Framework," vol. IX, no. 1, 2022.

[7] N. Fatimah, B. Genjik, P. Ekonomi, and U. Tanjungpura, "Volume 12 Nomor 9 Tahun 2023 Halaman 2451-2458 ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH," vol. 12, no. 20, pp. 2451–2458, 2023, doi: 10.26418/jppk.v12i9.69601.

[8] D. Learning and M. Systems, "Implementasi Framework Zachman sebagai Metodologi Terstruktur Perancangan Learning Management System," vol. 6, no. 1, pp. 51–63, 2019.

[9] I. R. Mawaddati, U. Pgri, A. Jember, and T. Modelling, "Pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik modelling untuk meningkatkan kedisiplinan santri dalam menghafal al- qur'an di pondok pesantren ibnu katsir 1 jember," vol. 1, pp. 131–137, 2023.

[10] U. Islam and N. Ulama, "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Lembaran Kitab Kuning Kedalam Kehidupan Santri Sebagai Ciri Khas Pendidikan Islam Nusantara (Studi Kasus di PP Al-mustaqim Bugel Kedung Jepara)," vol. 5, no. 1, pp. 44–59, 2022, doi: 10.33363/swjsa.v5i1.820.

[11] S. Tinggi, A. Islam, and N. Ponorogo, "Pengembangan Standarisasi Pondok Pesantren Umar Sidiq A . Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional , yaitu Undang-undang Pokok Pendidikan dan Pengajaran No . 4 Tahun 1950 jo Undang-undang No . 12 Tahun 1954 yang diter- bitkan pada masa Orde Lama , UU Sisdiknas No . 2 Tahun 1989 pada masa Orde Baru , dan UU

Sisdiknas No . 20 Tahun 2003 pada masa reformasi . Pesantren sebagai cikal bakal lembaga pendidikan,” vol. 7, no. April, 2013.

[12] A. Hakim, “FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH,” 2019.

[13] M. A.- Qur and A. N. Dan, “ ْ ُ َ ق سا نل أا ه ى ً د ه و ِ و ِ ُ ة ظ ِ و ل أ ى ِ ف ا م ن م
م ك ْ ت ء ٌ ّ َ ا َ ف ش ْ م َ د ْ ك ِ ب ر ِ د ص َ ل ِ ء َ ّ َ ا ج َ ي َ أ ّ َ َ ي َ م
َ ني ِ ن م ِ ْ ؤ م ل ْ ل ِ ُ ة م َ
ر ح ْ و ,” no. 2, pp. 274–280.

[14] I. W. Hasdiansa and S. Hasbiah, “Implementing the Zachman Framework to Optimize Business Process Management in Gaming Applications,” vol. 2, no. 1, pp. 40–50, 2024.

[15] J. G. Obos and N. Palangka, “Perencanaan sistem informasi akademik menggunakan zachman framework,” no. 114.

[16] M. Yasin, S. Garancang, A. A. Hamzah, U. Muhammadiyah, M. Unismuh, and U. I. Negeri, “Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif),” no. 4, 2024.

[17] L. N. Aryani, G. R. Dantes, and K. Y. Ernanda, “PENDEKATAN ZACHMAN FRAMEWORK UNTUK PERANCANGAN ARSITEKTUR INTEGRASI DATA SISTEM REMUNERASI Program Studi Ilmu Komputer , Universitas Pendidikan Ganesha Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI | 24,” vol. 11, pp. 10–11, 2022.

[18] S. Sauda, “Pemodelan Unified Modeling Language Sistem Informasi Enterprise Resource Planning,” vol. 4, no. April 2020, pp. 429–436, 2022, doi: 10.30865/mib.v4i2.2022.

[19] G. Antonacci, L. Lennox, J. Barlow, L. Evans, and J. Reed, “Process mapping in healthcare : a systematic review,” vol. 1, pp. 1–15, 2021.

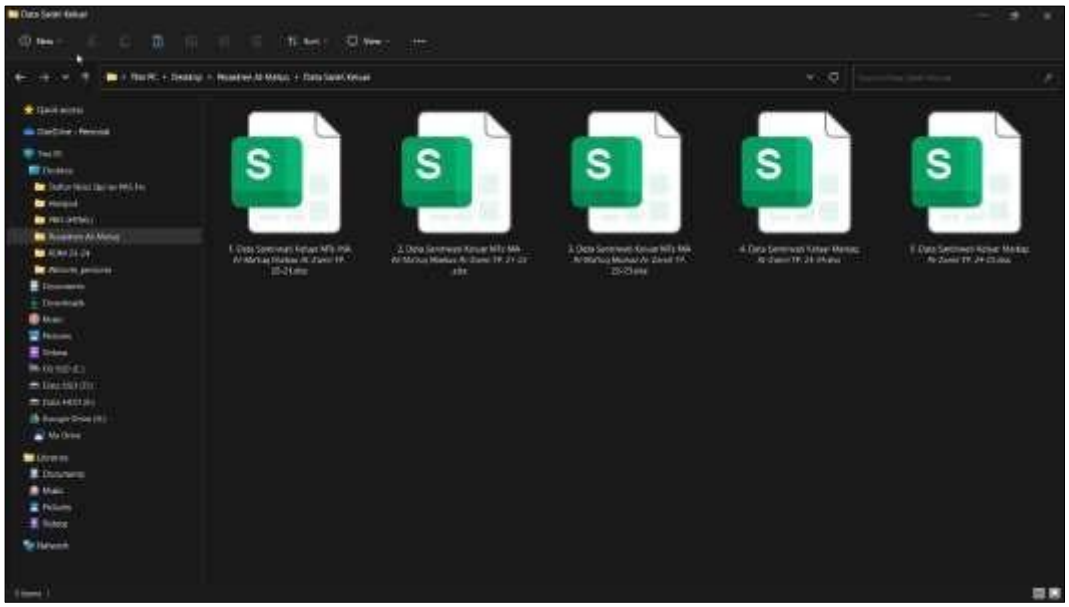
[20] E. Process, “education sciences Designing an Education Database in a Higher Education Institution for the Data-Driven Management of the Educational Process,” 2023.

[21] M. Elekes, V. Molnár, and Z. Micskei, *Assessing the specification of modelling language semantics : a study on UML PSSM*, vol. 31, no. 2. Springer US, 2023. doi: 10.1007/s11219-023-09617-5.

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3



Lampiran 4

DATA PRIBADI MAHASISWA

Nama Lengkap	: Siti Amaliah
Tempat tanggal Lahir	: Sukabumi, 04 Oktober 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Domisili	: Kp. Cilubang RT. 01/10 Desa. Hegarmanah Kec. Cicantayan, Kab. Sukabumi
Alamat Email Kampus	: siti.amalia_si21@nusaputra.ac.id
Nomor Ponsel/ WA	: +62 85624161404

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

Mahasiswa,

Siti Amaliah

DATA PRIBADI MAHASISWA

Nama Lengkap	: Siti Zainab
Tempat tanggal Lahir	: Bogor, 12 November 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Domisili	: Kp. BPM RT. 01/16 Desa. Cilengsi Kec. Bogor Kab. Jawa Barat
Alamat Email Kampus	: siti.zainab_si21@nusaputra.ac.id
Nomor Ponsel/ WA	: +62 85894048296

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

Mahasiswa,

Siti Zainab

DATA PRIBADI MAHASISWA

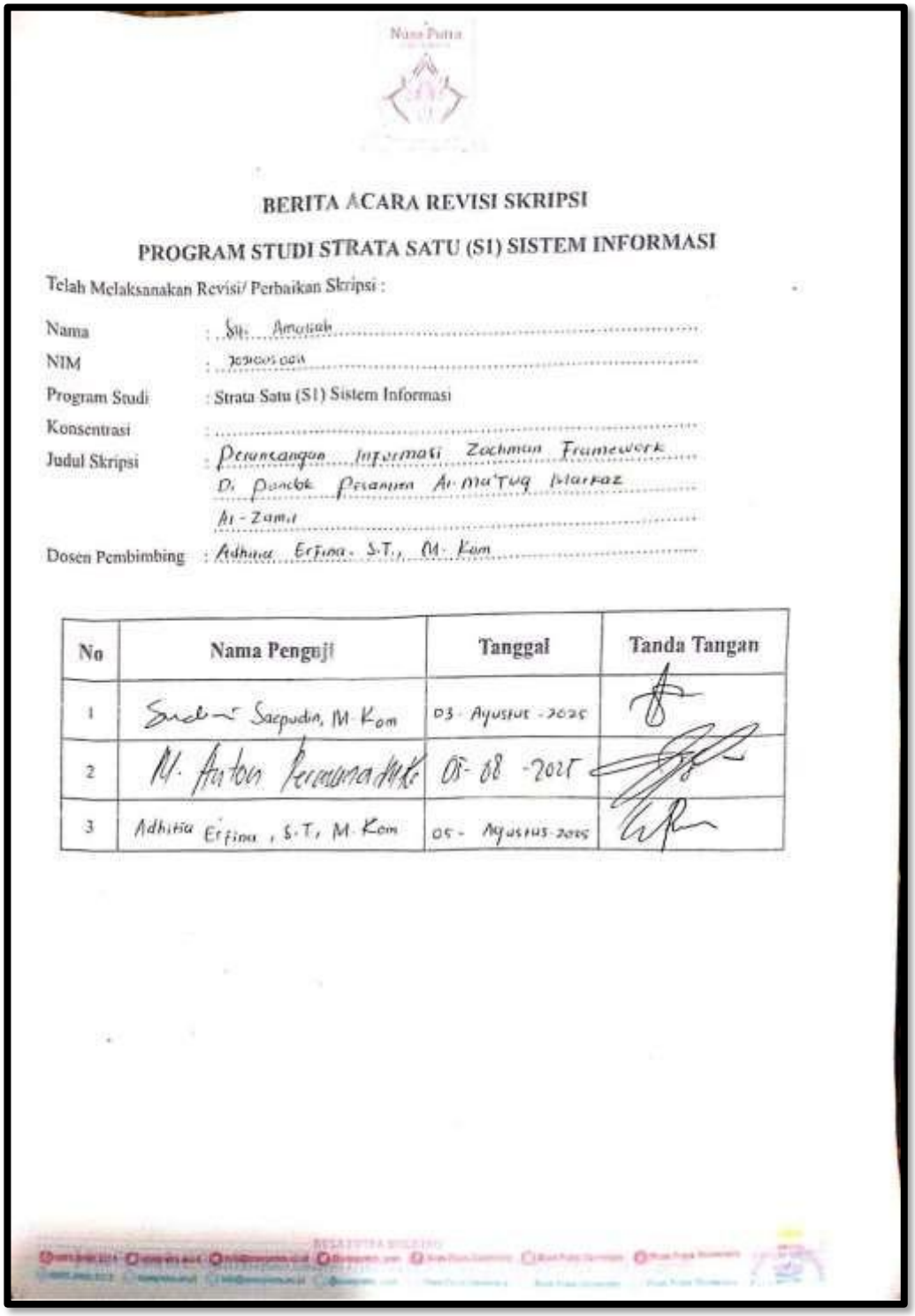
Nama Lengkap	: Widi Kristian Zalukhu
Tempat tanggal Lahir	: Tuhegafoa, 25 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen
Alamat Domisili	: Tuhegafoa RT. 05/09 Desa. Ononamolo Tumukla. Kec. Alasa, Kab. Nias
Alamat Email Kampus	: widi.kristian_si21@nusaputra.ac.id
Nomor Ponsel/ WA	: +62 82360776089

Nusa Putra UNIVERSITY 2002 AMOR DEUS, PARENTIUM, CONCERVIS

Mahasiswa,

Widi Kristian Zalukhu

Lampiran 8



BERITA ACARA REVISI SKRIPSI

PROGRAM STUDI STRATA SATU (S1) SISTEM INFORMASI

Telah Melaksanakan Revisi/ Perbaikan Skripsi :

Nama : Siti Amaliah

NIM : 20180500

Program Studi : Strata Satu (S1) Sistem Informasi

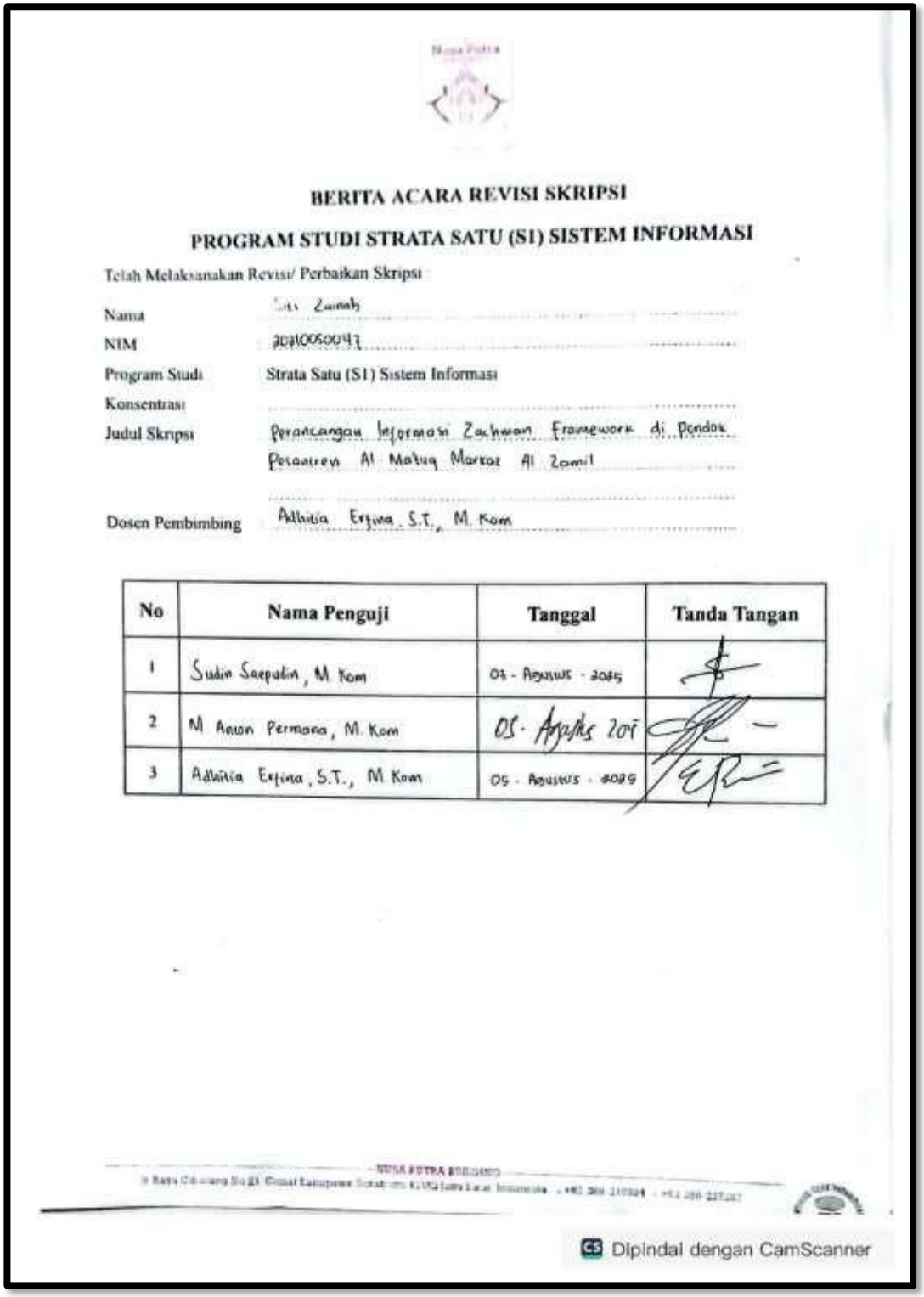
Konsentrasi :

Judul Skripsi : Perancangan Informasi Zachman Framework di Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Markaz Al-Zamzami

Dosen Pembimbing : Adhitia Erfina, S.T., M.Kom

No	Nama Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Sucipto Saepudin, M.Kom	03 Agustus 2025	
2	M. Anton Permana, M.Kom	05-08-2025	
3	Adhitia Erfina, S.T., M.Kom	05 Agustus 2025	

Lampiran 9



BERITA ACARA REVISI SKRIPSI

PROGRAM STUDI STRATA SATU (S1) SISTEM INFORMASI

Telah Melaksanakan Revisi/ Perbaikan Skripsi

Nama : Siti Zainab

NIM : 2010050047

Program Studi : Strata Satu (S1) Sistem Informasi

Konsentrasi :

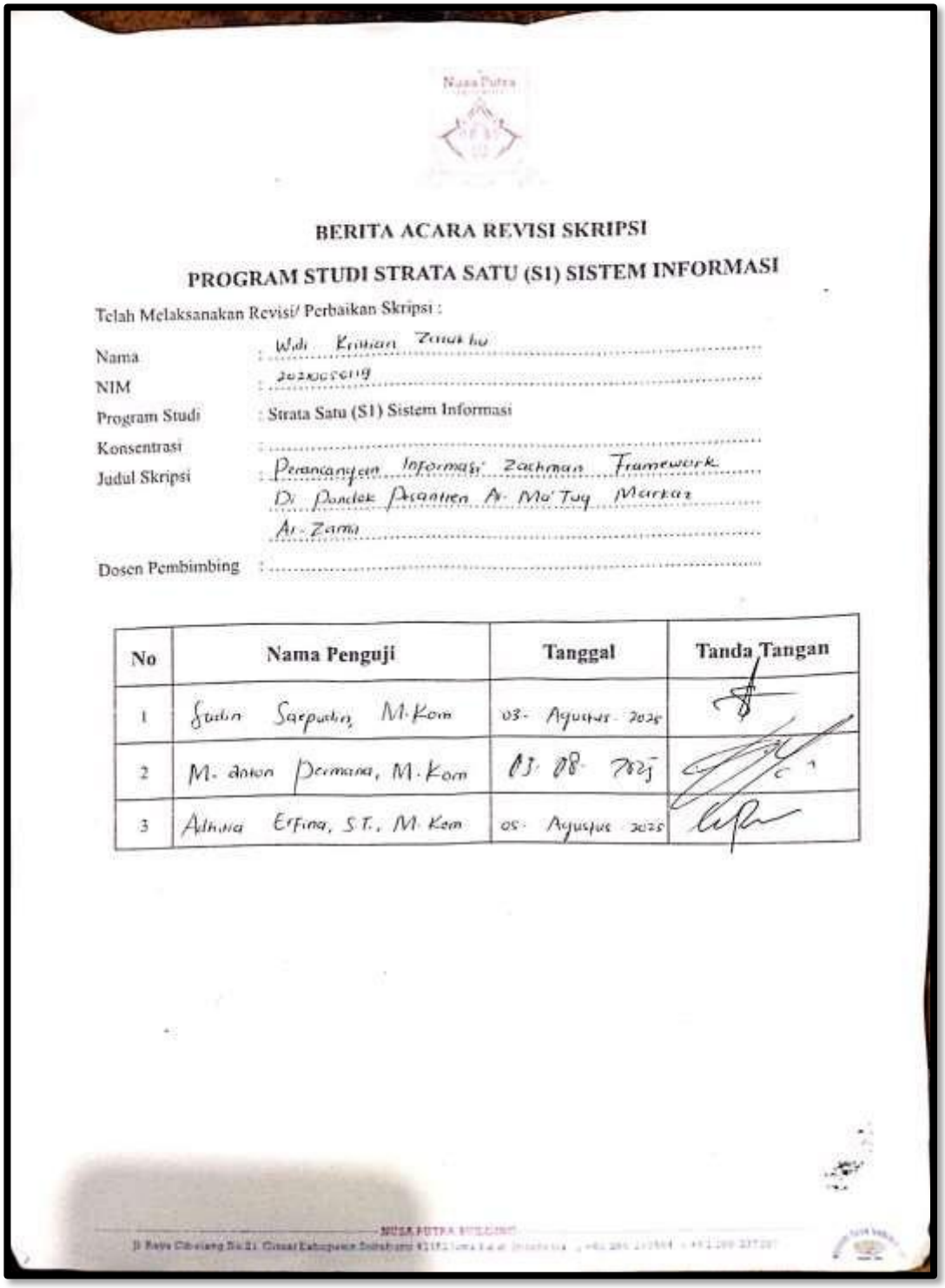
Judul Skripsi : Perancangan Informasi Zachwan Framework di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Markaz Al Zamil

Dosen Pembimbing : Adhitia Erfina, S.T., M. Kom

No	Nama Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Sudin Saepudin, M. Kom	05 - Agustus - 2025	
2	M. Aswan Permana, M. Kom	05 - Agustus 2025	
3	Adhitia Erfina, S.T., M. Kom	05 - Agustus - 2025	

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10



BERITA ACARA REVISI SKRIPSI

PROGRAM STUDI STRATA SATU (S1) SISTEM INFORMASI

Telah Melaksanakan Revisi/ Perbaikan Skripsi :

Nama : Widi Krisnan Zendrato

NIM : 202010370311309

Program Studi : Strata Satu (S1) Sistem Informasi

Konsentrasi : .....

Judul Skripsi : Perancangan Informasi Zachman Framework Di Pondok Pesantren Al-Ma'Tuq Markaz Al-Zamzami

Dosen Pembimbing : .....

No	Nama Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Sudin Saepudin, M.Kom	03- Agustus- 2025	
2	M. Adnan Permana, M.Kom	03-08-2025	
3	Adhina Erfina, S.T., M.Kom	05- Agustus 2025	