

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA  
TERHADAP KOMPETENSI CALON TENAGA KERJA DI  
BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN SUKABUMI**

**SKRIPSI**

**EKI MULYANA**

**20200080001**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS BISNIS, HUKUM DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSA PUTRA  
SUKABUMI  
JULI 2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA  
TERHADAP KOMPETENSI CALON TENAGA KERJA DI  
BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN SUKABUMI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh  
Gelar Sarjana Manajemen*

**EKI MULYANA**

**20200080001**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS BISNIS, HUKUM DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSA PUTRA  
SUKABUMI  
JULI 2024**

## PERNYATAAN PENULIS

Judul : Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Kerja Terhadap Kompetensi Calon Tenaga Kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi

Nama : Eki Mulyana

Nim : 20200080001

Saya menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya. Jika pada waktu selanjutnya ada pihak lain yang mengklaim bahwa skripsi ini sebagai karyanya, yang disertai dengan bukti- bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar Sarjana Manajemen saya beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.

Sukabumi, 14 Juli 2024



Eki Mulyana

Penulis

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kerja Terhadap Kompetensi Calon Tenaga Kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi

Nama : Eki Mulyana

Nim : 20200080001

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Sidang Skripsi tanggal 14 Juli 2024 Menurut pandangan kami, Skripsi ini memadai dari segi kualitas untuk tujuan penganugerahan gelar Sarjana Manajemen.

Sukabumi, 14 Juli 2024

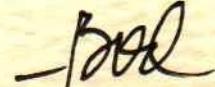
Pembimbing I



Kharisma, MBA

NIDN: 0412118403

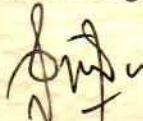
Pembimbing II



Dr. Dana Budiman

NIDN 8945420021

Ketua Penguji



Dr. Mulus Wijaya Kusuma

NIDN. 8992810021

Ketua Program Studi



Ana Yuliana Jasuni, M.M

NIDN: 0414079101

Dekan Fakultas Bisnis, Hukum dan Pendidikan

CSA Teddy Lesmana, S.H., M.H

NIDN. 0414058705

## **HALAMAN PERUNTUKAN**

*Skripsi ini saya tujuhan kepada:*

*Pertama, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.*

*Kedua, untuk Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai juga kepada kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.*

*Ketiga, untuk semua teman-teman Manajemen 2020 terima kasih banyak untuk bantuan dan kerjasamanya dari awal hingga akhir perkuliahan.*



## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa calon tenaga kerja harus memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik, sehingga dapat memenuhi kualifikasi yang diinginkan oleh perusahaan. Dalam hal ini, pendidikan dan pelatihan kerja sangatlah penting. Bagaimana pemerintah Kabupaten Sukabumi melakukan upaya untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan calon tenaga kerja agar calontenaga kerja tidak kesulitan dalam mencari pekerjaan.

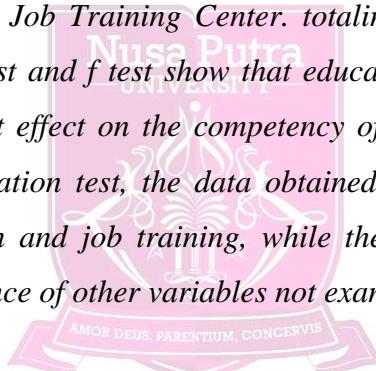
Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi. Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder yang pengumpulan datanya menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis validitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji f dan uji koefisien determinasi dengan menggunakan bantuan SPSS 25. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta pelatihan kerja gelombang 1 di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi yang berjumlah 128. Hasil penelitian yang didapatkan dengan menggunakan uji t dan uji f menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi calon tenaga kerja. Dalam uji koefisien determinasi didapatkan hasil data sebesar 82,5% yang dapat dijelaskan oleh pendidikan dan pelatihan kerja, sedangkan sisanya sebesar 17,5% dapat dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

**Kata Kunci : pendidikan, pelatihan kerja, calon tenaga kerja.**

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the phenomenon that prospective workers must have good knowledge and skills, so that they can meet the qualifications desired by the company. In this case, education and job training are very important. How does the Sukabumi Regency government make efforts to improve the knowledge and skills of prospective workers so that prospective workers do not have difficulty finding work.*

*This research is quantitative research. This research aims to determine the effect of education and job training on the competency of prospective workers at the Sukabumi Regency Job Training Center. This research uses primary and secondary data where data collection uses questionnaires, interviews and documentation. In this study the researcher used validity analysis, classical assumption test, multiple linear regression analysis, t test, f test and coefficient of determination test using SPSS 25. The population in this study were all wave 1 job training participants at the Sukabumi Regency Job Training Center. totaling 128. The research results obtained using the t test and f test show that education and job training have a positive and significant effect on the competency of prospective workers. In the coefficient of determination test, the data obtained was 82.5% which could be explained by education and job training, while the remaining 17.5% could be explained by the influence of other variables not examined by the author.*



**Keywords:** *education, job training, prospective workers.*

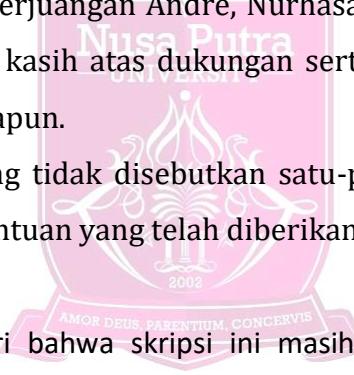
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kerja Terhadap Kompetensi Calon Tenaga Kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi". Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Bisnis, Hukum dan Pendidikan Universitas Nusa Putra.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Kurniawan, S.T., M.Si., MM., selaku Rektor Universitas Nusa Putra Sukabumi.
2. Bapak Anggy Praditha J., S.Pd., M.T., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Nusa Putra Sukabumi.
3. CSA Teddy Lesmana, S.H., M.H., selaku Dekan Fakultas Bisnis, Hukum dan Pendidikan Universitas Nusa Putra Sukabumi.
4. Ibu Ana Yuliana Jasuni, M.M., selaku Kepala Program Studi Manajemen Universitas Nusa Putra Sukabumi.
5. Bapak Kharisma, MBA selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
6. Dr. Dana Budiman selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
7. Dr. Mulus Wijaya Kusuma selaku dosen penguji yang telah berkenan menguji hasil penelitian dari penulis, dan memberikan hal-hal terbaik bagi penulis baik kritik, saran, dan masukan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.
8. Para Dosen Program Studi Manajemen Universitas Nusa Putra Sukabumi yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya dan telah

- membantu kelancaran selama menjalankan studi di Universitas Nusa Putra Sukabumi.
9. Keluarga Besar BLK Kabupaten Sukabumi yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian ini.
  10. Kedua orang tua saya Bapak Ojen dan Ibu Ulan yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang, semangat, serta untaian doa-doa sehingga saya merasa terdorong untuk meraih cita-cita, dan juga menjadi alasan saya setiap harinya untuk selalu berusaha membahagiakan mereka.
  11. Kakak saya Mila Anika yang selalu membuat saya semangat dan tak pernah putus memanjatkan doa serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi dan meraih cita-cita untuk memenuhi harapan keluarga.
  12. Seluruh teman-teman kelas MN20C terima kasih atas dukungan serta semangat yang diberikan.
  13. Untuk teman seperjuangan Andre, Nurhasanah, Dede Ayi, Herlinawati, dan Yayu terima kasih atas dukungan serta semangat yang diberikan dalam bentuk apapun.
  14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu-persatu, terima kasih untuk semangat dan bantuan yang telah diberikan.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan mendukung guna menyempurnakan skripsi ini.

Sukabumi, 14 Juli 2024

Eki Mulyana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik UNIVERSITAS NUSA PUTRA, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKI MULYANA

NIM : 20200080001

Program Studi : MANAJEMEN

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nusa Putra Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA TERHADAP  
KOMPETENSI CALON TENAGA KERJA DI BALAI LATIHAN KERJA  
KABUPATEN SUKABUMI**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Nusa Putra berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukabumi

Pada tanggal : 14 Juli 2024



(EKI MULYANA)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN PENULIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERUNTUKAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Rumusan masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Manfaat penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Landasan Teori .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1 Pendidikan .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.2 Pelatihan Kerja .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.3 Kompetensi .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Penelitian Terkait .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>15</b>

## BAB III METODE PENELITIAN

<b>3.1</b>	Desain Penelitian .....	16
<b>3.2</b>	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	16
<b>3.3</b>	Definisi Operasional Variabel .....	17
<b>3.3.1</b>	Pendidikan .....	17
<b>3.3.2</b>	Pelatihan Kerja .....	18
<b>3.3.3</b>	Kompetensi Calon Tenaga Kerja.....	19
<b>3.4</b>	Analisa Data .....	20
<b>3.4.1</b>	Teknik Pengambilan Sampel .....	20
<b>3.4.1.1</b>	Populasi .....	21
<b>3.4.1.2</b>	Sampel .....	21
<b>3.4.2</b>	Teknik Pengumpulan Data .....	22
<b>a.</b>	Observasi .....	22
<b>b.</b>	Wawancara .....	22
<b>c.</b>	Kuesioner.....	22
<b>3.4.3</b>	Teknik Analisa Data .....	23
<b>3.4.3.1</b>	Uji Instrumen .....	23
<b>a.</b>	Uji Validitas.....	23
<b>b.</b>	Uji Reliabilitas.....	23
<b>3.4.3.2</b>	Uji Asumsi Klasik .....	24
<b>a.</b>	Uji Normalitas Data.....	24
<b>b.</b>	Uji Multiokolinieritas .....	24
<b>c.</b>	Uji Heteroskedastisitas .....	25
<b>3.4.3.3</b>	Uji Hipotesis .....	25
<b>a.</b>	Analisis Regresi Linear Berganda .....	25
<b>b.</b>	Uji t (Uji Parsial) .....	26
<b>c.</b>	Uji f (Uji Simultan).....	26
<b>d.</b>	Uji R <sup>2</sup> (Koefisien Determinan) .....	26



## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

<b>4.1</b>	Profil BLK.....	27
<b>4.2</b>	Karakteristik Responden .....	28
<b>a.</b>	Karakteristik Jenis Kelamin.....	28
<b>b.</b>	Asal Kota .....	28

<b>4.3</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Analisis Deskriptif.....</b>	<b>28</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Uji Instrumen.....</b>	<b>29</b>
<b>a.</b>	<b>Uji Validitas.....</b>	<b>29</b>
<b>b.</b>	<b>Uji Reliabilitas.....</b>	<b>31</b>
<b>4.3.3</b>	<b>Uji Asumsi Klasik .....</b>	<b>31</b>
<b>a.</b>	<b>Uji Normalitas .....</b>	<b>31</b>
<b>b.</b>	<b>Uji Multikolineritas .....</b>	<b>32</b>
<b>c.</b>	<b>Uji Heteroskedastisitas .....</b>	<b>33</b>
<b>4.3.4</b>	<b>Uji Hipotesis (Uji Verifikatif) .....</b>	<b>33</b>
<b>a.</b>	<b>Uji Regresi Linear Berganda .....</b>	<b>33</b>
<b>b.</b>	<b>Uji t .....</b>	<b>34</b>
<b>c.</b>	<b>Uji F .....</b>	<b>35</b>
<b>d.</b>	<b>Uji R<sup>2</sup> (Koefisien Determinasi) .....</b>	<b>36</b>
<b>4.4</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>37</b>
<b>4.4.1</b>	<b>Pengaruh pendidikan terhadap kompetensi calon tenaga kerja .....</b>	<b>37</b>
<b>4.4.2</b>	<b>Pengaruh pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja .....</b>	<b>37</b>
<b>4.4.3</b>	<b>Pengaruh pendidikan dan pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>		
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>39</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>39</b>
<b>5.3</b>	<b>Penutup.....</b>	<b>40</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait .....	12
Tabel 3.1 Poin Skala Likert.....	17
Tabel 3.2 Item Pernyataan Variabel Pendidikan.....	18
Tabel 3.3 Item Pernyataan Variabel Pelatihan Kerja.....	18
Tabel 3.4 Item Pernyataan Variabel Kompetensi Calon Tenaga kerja .....	20
Tabel 4.1 jenis kelamin responden.....	28
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif .....	29
Tabel 4.3 Uji Validitas .....	29
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.6 Uji Multikolinearitas .....	32
Tabel 4.7 Uji Heteroskedastisitas.....	33
Tabel 4.8 Uji Regresi Linear Berganda.....	33
Tabel 4.9 Uji t (Parsial) .....	34
Tabel 4.10 Uji F (Simultan) .....	36
Tabel 4.11 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	36



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka Kabupaten Sukabumi Tahun 2020-2023 (%) .....	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	15



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

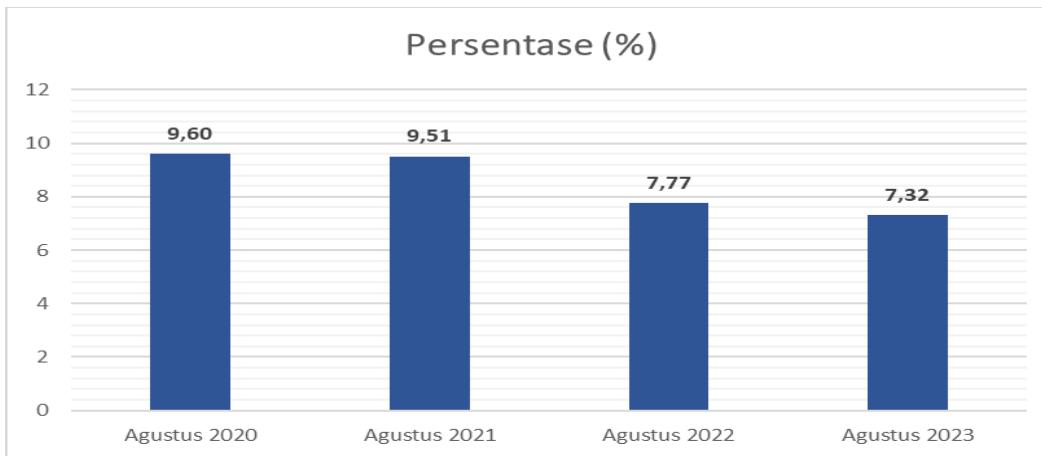
### **1.1 Latar Belakang**

Sebagai negara yang sedang berkembang dengan jumlah angkatan kerja yang terus meningkat setiap tahunnya, Indonesia terus berupaya mengatasi permasalahan terkait ketenagakerjaan yang diakibatkan oleh minimnya lapangan pekerjaan yang tersedia. Bagi negara berkembang seperti Indonesia, lapangan kerja merupakan komponen penting dalam jalur pembangunan nasional. Oleh karena itu, upaya peningkatan standar sumber daya manusia (SDM) menjadi penting (Ayuningtyas, 2019).

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia berarti membekali individu dengan keterampilan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang lebih tinggi, sehingga meningkatkan kemampuan kognitif untuk meningkatkan kinerja pekerjaan. Manajemen sumber daya manusia secara langsung mempengaruhi produktivitas perusahaan, yang menunjukkan kemanjuran karyawan dalam melaksanakan tugas atau menghasilkan output. Oleh karena itu, masih terdapat keharusan untuk terus meningkatkan kinerja SDM, melalui inisiatif pendidikan dan program pelatihan kerja khusus yang dapat menjadi sarana yang tepat untuk mencapai tujuan (Maulyan, 2019).

Pertumbuhan angkatan kerja dan jumlah penduduk berhubungan langsung dengan permasalahan ketenagakerjaan. Provinsi Jawa Barat memiliki dinamika ketenagakerjaan yang lebih kompleks karena jumlah penduduknya yang lebih besar. Contohnya di Kabupaten Sukabumi, persoalan ketenagakerjaan masih menjadi permasalahan yang berkepanjangan. Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Sukabumi jumlah pengangguran di Kabupaten Sukabumi pada tahun 2023 berjumlah 0,11 juta orang, berdasarkan seluruh penduduk bekerja.

Upaya yang dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Sukabumi dalam menangani permasalahan ketenagakerjaan dilakukan dengan berbagai macam cara, diantaranya dengan meningkatkan kualitas tenaga kerja melalui optimalisasi latihan ketenagakerjaan dan mengoptimalkan serapan tenaga kerja dalam proyek-proyek pembangunan pemerintah melalui program padat karya.



Sumber : Badan Pusat Statistik Kabupaten Sukabumi., 2023

**Gambar 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka Kabupaten Sukabumi  
Tahun 2020-2023 (%)**

Berdasarkan laporan BPS Kabupaten Sukabumi pada Agustus 2023, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 7,32%, turun 0,45% poin dibandingkan Agustus 2022 yang sebesar 7,77%. TPT Kabupaten Sukabumi mengalami penurunan setiap tahun meskipun tidak signifikan, masih terdapat sebagian besar penduduk usia kerja yang tidak bisa mendapatkan pekerjaan di wilayah tersebut. Tantangan utama yang dihadapi berasal dari buruknya kualitas SDM atau rendahnya tingkat pendidikan yang dibiayai pemerintah, sehingga menyebabkan kegagalan mereka dalam memenuhi kebutuhan kerja.

Menyadari pentingnya kompetensi calon tenaga kerja, Melalui Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Disnakertrans), Pemerintah Kabupaten Sukabumi berupaya menyelenggarakan program pendidikan berbasis keterampilan dan pelatihan kerja untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga kerja. Proyek-proyek ini dilaksanakan oleh Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja (UPTD BLK) di Kabupaten Sukabumi. Tujuan utama dari kerjasama ini adalah untuk mengatasi tantangan ketenagakerjaan, khususnya dalam menanggulangi masalah pengangguran.

Pendidikan dan pelatihan yang dilakukan di BLK Kabupaten Sukabumi dilakukan secara terpisah untuk memastikan fokus dan efisiensi dalam setiap tahap pengembangan keterampilan.

Pendidikan mencakup penyampaian teori, pengetahuan dasar, dan konsep-konsep yang relevan dengan bidang tertentu. Proses ini berlangsung di dalam kelas atau ruang belajar, di mana peserta menerima materi secara terstruktur dari instruktur atau pengajar. Pendidikan bertujuan memberikan pemahaman menyeluruh dan dasar yang kuat sebelum peserta terjun ke praktik langsung.

Pelatihan, di sisi lain, lebih menekankan pada aspek praktis dan aplikatif. Di BLK Kabupaten Sukabumi, pelatihan dilakukan di laboratorium atau workshop yang dilengkapi dengan peralatan dan mesin sesuai dengan kebutuhan industri. Selama pelatihan, peserta mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan keterampilan yang telah dipelajari secara teori, dengan bimbingan dari instruktur yang berpengalaman. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung dan keterampilan teknis yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Dengan memisahkan pendidikan dan pelatihan, BLK Kabupaten Sukabumi dapat memastikan bahwa peserta memperoleh landasan teoritis yang kuat terlebih dahulu, yang kemudian dapat mereka aplikasikan secara efektif dalam sesi pelatihan praktis. Pendekatan ini bertujuan untuk menghasilkan tenaga kerja yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di industri.

Program pendidikan dan pelatihan kerja BLK Kabupaten Sukabumi diyakini menjadi salah satu metode terbaik untuk mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di BLK Kabupaten Sukabumi, sebanyak 704 orang telah mengikuti program pendidikan dan pelatihan terkait bidang pekerjaan tertentu pada tahun 2023. Peserta pendidikan dan program pelatihan kerja diharapkan memiliki kemampuan dan keterampilan unik yang dapat meningkatkan produktivitas pekerja dan memenuhi harapan pasar tenaga kerja.

Program pendidikan dan pelatihan kerja di BLK Kabupaten Sukabumi mempunyai berbagai macam kejuruan yaitu kejuruan pembuatan roti dan kue, operator komputer muda, pemasangan listrik bangunan sederhana, pengoperasian mesin frais, perakitan komputer, pemasangan instalasi otomasi listrik industri, pengoperasian mesin bubut, pengelolaan administrasi perkantoran dan lain-lain.

Penelitian sebelumnya telah menjelaskan korelasi antara pendidikan dan kompetensi. Pendidikan dan kompetensi ditemukan memiliki hubungan positif dan signifikan dalam temuan penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa para anggota,

khususnya alumni Lembaga Persiapan Kerja (LPK) PT Satria Tamtama Rahayu, sependapat dengan pemikiran tersebut dan menonjolkan pengaruh tingkat pendidikan terhadap peningkatan kemampuan (Syamhadi et al., 2021). Bagaimanapun, penemuan-penemuan ini bertentangan dengan konsekuensi penelitian lain yang menunjukkan bahwa tingkat pendidikan tidak mempengaruhi keterampilan profesi pertanian di Kabupaten Pasaman. Hal ini dikarenakan fungsi utama dari pendidikan adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman secara teoritis (Afdal Zulhendri & Henmaidi, 2021).

Mengembangkan kompetensi calon tenaga kerja tidak hanya melibatkan pendidikan tetapi juga memprioritaskan pelatihan sebagai komponen penting. Pelatihan memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi dengan memungkinkan calon pekerja mengembangkan kemampuan dan keterampilan yang diperlukan, sehingga meningkatkan kelayakan kerja mereka. Pernyataan ini mendapat dukungan dalam penelitian sebelumnya yang menggarisbawahi dampak positif signifikan pelatihan terhadap kompetensi (Syamhadi et al., 2021). Namun, hasil tersebut bertentangan dengan penelitian lain yang mengungkapkan bahwa program pelatihan tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap kompetensi siswa di LPK Alfabank Yogyakarta (Kusumastuti, 2019).

Merujuk pada pemaparan yang telah disampaikan sebelumnya, landasan teori yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teori kompetensi. Kompetensi menunjukkan kemampuan mendasar yang unik pada seorang individu atau karyawan, yang membedakannya dari rekan-rekannya (Syahputra et al., 2020). Mengingat relevansinya dengan konteks penelitian, teori ini berfungsi sebagai landasan untuk memilih ukuran atau variabel yang tepat. Dengan demikian, pendidikan dan pelatihan kerja ditetapkan sebagai variabel independen, sementara kompetensi menjadi variabel dependen.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mengenai pengaruh pendidikan dan pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja. Oleh karena itu, penulis mengawali penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kerja Terhadap Kompetensi Calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi” dengan melihat latar belakang permasalahan, gap penelitian yang ada, dan fenomena yang teridentifikasi.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis mengidentifikasi suatu permasalahan dimana pada penelitian terdahulu masih terdapat kesenjangan penelitian mengenai pendidikan dan pelatihan kerja. Hal ini menunjukkan perlunya diteliti lebih lanjut mengenai hubungan atau pengaruh antara pendidikan dan pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja di BLK Kabupaten Sukabumi.

## 1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini berdasarkan pada penjelasan latar belakang yang telah diberikan yaitu sebagai berikut:

- a. Apakah pendidikan berpengaruh terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi?
- b. Apakah pelatihan kerja berpengaruh terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi?
- c. Apakah pendidikan dan pelatihan kerja berpengaruh terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi?

## 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah disampaikan, maka penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi;
- b. Untuk mengetahui pengaruh pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi; dan
- c. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan kerja terhadap kompetensi calon tenaga kerja di Balai Latihan Kerja Kabupaten Sukabumi.

## 1.5 Manfaat Penelitian

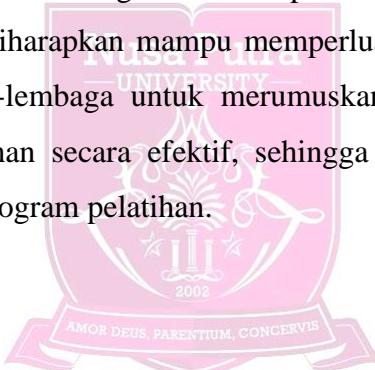
Kegunaan atau manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

a. Manfaat Teoretis

Manfaat teoritis dari penelitian ini terletak pada kemampuannya untuk menyumbangkan kontribusi ilmiah dalam bidang manajemen sumber daya manusia, terutama dalam konteks pendidikan dan pelatihan tenaga kerja. Dengan menyoroti aspek-aspek tersebut, penelitian ini berupaya untuk memberikan dampak terhadap tingkat kompetensi calon tenaga kerja di BLK Kabupaten Sukabumi di masa mendatang.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berharga bagi peserta program pelatihan di BLK Kabupaten Sukabumi. Dengan memahami dampak pendidikan dan pelatihan kerja, individu dapat memanfaatkan pengetahuan tersebut untuk meningkatkan kompetensi pekerja di masa depan. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu memperluas pengetahuan dan sudut pandang kepada lembaga-lembaga untuk merumuskan strategi dan alat untuk melibatkan peserta pelatihan secara efektif, sehingga merangsang minat calon peserta untuk mengikuti program pelatihan.





## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan hal-hal berikut :

- a. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa kompetensi calon tenaga kerja BLK Kabupaten Sukabumi dipengaruhi secara signifikan dan parsial oleh pendidikan. Koefisien Pendidikan ( $X_1$ ) menunjukkan pengaruh positif sebesar 57,2%. Nilai  $t$  hitung sebesar 2,882 lebih tinggi dari nilai  $t$  tabel sebesar 1,657 yang ditunjukkan dari hasil uji  $t$ . Sebagaimana dikemukakan pada hipotesis  $H_1$ , maka berdasarkan asumsi hipotesis sebelumnya dapat diterima bahwa pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi calon tenaga kerja.
- b. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa kompetensi calon tenaga kerja di BLK Kabupaten Sukabumi meningkat secara signifikan dan parsial melalui pelatihan kerja. Koefisien pelatihan kerja ( $X_2$ ) menunjukkan pengaruh positif sebesar 71,5 persen. Konsekuensi uji  $t$  menunjukkan  $t$  hitung ditentukan sebesar 8,576 lebih besar dibandingkan  $t_{\text{tabel}}$  sebesar 1,657. Berdasarkan hipotesis  $H_2$ , dapat disimpulkan bahwa pelatihan kerja memberikan dampak positif dan signifikan terhadap kompetensi calon tenaga kerja.
- c. Variabel pendidikan ( $X_1$ ) dan pelatihan kerja ( $X_2$ ) mampu menjelaskan sebesar 82,5% variasi yang ada pada variabel kompetensi calon tenaga kerja ( $Y$ ). Sementara itu, faktor tambahan atau faktor lain yang tidak dicakup dalam penelitian ini mempengaruhi sisanya sebesar 17,5%.

#### **5.2 Saran**

Dalam konteks penelitian ini, pendidikan dan pelatihan kerja memiliki dampak yang signifikan terhadap kompetensi calon tenaga kerja di BLK Kabupaten Sukabumi. Oleh karena itu, diharapkan bahwa BLK Kabupaten Sukabumi dapat mempertahankan dan lebih lanjut meningkatkan upaya dalam bidang pendidikan

terutama dalam memberikan pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan calon tenaga kerja, karena mereka menginginkan pekerjaan yang sesuai dengan pengetahuan yang mereka miliki. Selanjutnya, BLK Kabupaten Sukabumi diharapkan lebih meningkatkan upaya dalam memberikan pelatihan kerja kepada calon tenaga kerja agar mereka bisa meningkatkan kemampuannya sehingga bisa mempermudah mereka ketika melaksanakan pekerjaan di masa mendatang. Hal ini bertujuan agar calon tenaga kerja tetap termotivasi untuk mengikuti setiap tes dan ujian, sehingga dapat meningkatkan kompetensi mereka secara keseluruhan.

Saran untuk peneliti selanjutnya, apabila peneliti berminat untuk melanjutkan penelitian, untuk mendapatkan hasil yang lebih beragam dan representatif, disarankan untuk melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar di beberapa lokasi. Selain itu, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menambahkan variabel tambahan dalam penelitiannya, seperti kedisiplinan, motivasi dan variabel lainnya yang relevan untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi calon tenaga kerja.

### **5.3 Penutup**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, arahan, dan kemurahan-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Penulis memahami masih terdapat kelemahan dalam penelitian ini, baik dari segi isi maupun bahasa. Sebagai manusia yang tidak sempurna dan selalu belajar dari kesalahan, penulis mengakui adanya kelemahan dalam penelitian ini.

Oleh karena itu, penulis menantikan kritik dan saran berharga dari berbagai sumber. Penulis percaya bahwa informasi yang diberikan dapat membantu dalam mengerjakan penulisan mulai saat ini. Penulis sangat menghargai setiap kontribusi yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan karya ilmiah ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pembaca dan penulis secara keseluruhan. Semoga tulisan ini tidak hanya menjadi bahan bacaan yang informatif, tetapi juga dapat memberikan inspirasi serta wawasan baru. Oleh karena itu, penulis sangat berharap agar upayanya dapat diterima dengan baik dan dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan ilmu pengetahuan serta kehidupan kita secara keseluruhan. Amiin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal Zulhendri, & Henmaidi. (2021). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian Di Kabupaten Pasaman. *Jurnal Niara*, 14(2), 35–43. <https://doi.org/10.31849/niara.v14i2.5871>
- Ayuningtyas, N. N. (2019). Pengaruh Inflasi Dan Pertumbuhan Penduduk Terhadap Tingkat Pengangguran Di Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mulawarman*, 1–12. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JIEM/article/view/3790>
- Basyit, A., Sutikno, B., & Dwiharto, J. (2020). Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Ema*, 5(1), 12–20.
- Ghozali, I. (2018). *Applikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (edisi sembilan)* Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hair Jr., J. F., Matthews, L. M., Matthews, R. L., & Sarstedt, M. (2017). Updated guidelines on which method to use. *International Journal of Multivariate Data Analysis*, 1(2), 107.
- Kusumastuti. (2019). Pengaruh Pelathan, Motivasi, Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kompetensi Peserta Didik Pada Lpk Alfabank Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(5), 395–402. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/15341>
- Mandang, E. F., Lumanauw, B., & Walangitan, M. D. B. (2017). RELATIONSHIP OF TRAINING AND EDUCATION TO EMPLOYEE PERFORMANCE AT PT. BANK RAKYAT INDONESIA (PERSERO), Tbk CABANG MANADO. *Emba*, 5(3), 10.
- Marayasa, I. N., Sugiarti, E., & Septiowati, R. (2017). *Pengembangan sumber daya manusia*. Zahir Publishing.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sain Manajemen*, 1(1), 40–50. <http://ejurnal.univbsi.id/index.php/jsm/index>.
- Medina, L., & Schneider, F. (2020). Shedding Light on the Shadow Economy: A Global Database and the Interaction with the Official One. *World Economics*, 21(2). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3502028>

- Moehleriono, M. (2005). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III terhadap Motivasi Kerja, Karier dan Kompetensi Pegawai Pemerintah Provinsi Jawa Timur. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 9(2), 217–242.
- Nugraha, A., & Firman, A. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Melalui Kompetensi Pegawai Pada Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Pangkep. *Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(1), 49–63. <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/massaro/article/view/916>
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI* Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. 1(1), 24–44.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ruky, D. H. A. S. (2006). *SDM BERKUALITAS Mengubah Visi Menjadi Realitas*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Salemba Empat.
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Syamhadi, I. P., Martini, N., & Karawang, U. S. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Lulusan Peserta Pada Lembaga Pelatihan Kerja (Lpk) Pt. Satria Tamtama Rahayu the Effect of Education and Training Levels on the Competency of Graduates of Participants in Lembaga Pelatihan Kerj. *Business and Accounting*, 4, 612–620. [www.kemenperin.go.id](http://www.kemenperin.go.id)
- Tarigan, N. L. L., Radito, T. A., & Purnamawati, A. (2021). Pengaruh pelatihan kerja dan kompetensi terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Optimal*, 18(2), 94–104.

