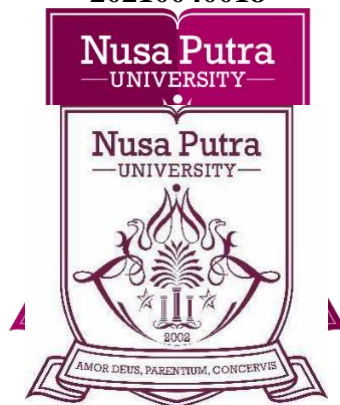


**SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN  
PELANGGARAN SISWA SEBAGAI PENDUKUNG  
KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN SMP  
INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE  
*SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW)***

**SKRIPSI**

**Muhamad Herman Gozali**  
**20210040018**



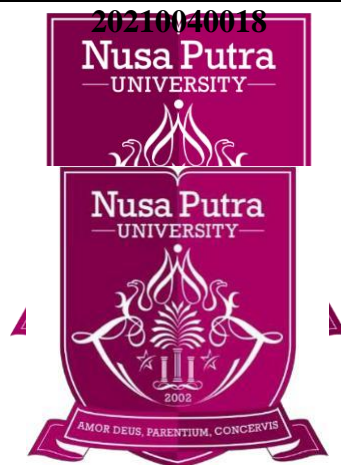
**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS KOMPUTER TEKNIK DAN DESAIN  
SUKABUMI  
JULI 2023**

**SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN  
PELANGGARAN SISWA SEBAGAI PENDUKUNG  
KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN SMP  
INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE  
*SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW)***

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Menempuh Gelar Sarjana Strata Satu  
Di Program Studi Teknik Informatika*

**Muhamad Herman Gozali**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS KOMPUTER TEKNIK DAN DESAIN  
SUKABUMI  
JULI 2023**

## PERNYATAAN PENULIS

JUDUL :

SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN PELANGGARAN SISWA SEBAGAI  
PENDUKUNG KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN  
SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE *SIMPLE*  
*ADDITIVE WEIGHTING* (SAW)

NAMA : Muhamad Herman Gozali

NIM : 20210040018

“Saya menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, kecuali cuplikan, sitasi dan ringkasan yang masing-masing telah saya cantumkan sumber referensinya. Jika suatu saat terdapat pihak lain yang mengklaim bahwa skripsi ini adalah karyanya yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup dan dapat dipertanggungjawabkan, maka saya bersedia membatalkan gelar sarjana strata satu saya beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.”

Sukabumi, Juli 2023



Muhamad Herman Gozali

Penulis

## PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL :

SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN PELANGGARAN SISWA SEBAGAI  
PENDUKUNG KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN  
SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE *SIMPLE  
ADDITIVE WEIGHTING (SAW)*

NAMA : Muhamad Herman Gozali

NIM : 20210040018

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui  
Sukabumi, 28 Juli 2023

Ketua Program Studi Teknik  
Informatika



Pembimbing 1

Dwi Sartika Simatupang, ST. MT.I

NIDN : 0428058906



## PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL :

SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN PELANGGARAN SISWA SEBAGAI  
PENDUKUNG KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN  
SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE *SIMPLE ADDITIVE  
WEIGHTING* (SAW)

Nama : Muhamad Herman Gozali

NIM : 20210040018

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada sidang  
skripsi hari Rabu tanggal 12 Juli 2023

Menurut pandangan kami, skripsi ini sudah memadai dari segi kualitas untuk tujuan  
penganugrahan gelar Sarjana Strata Satu Teknik Informatika Nusaputra.

Pembimbing I

Dwi Sartika Simatupang, ST. MT.

NIDN : 0428058906



Pembimbing II

Alun Sujjada, S.Kom, M.T

NIDN : 0718108001

Ketua Penguji

Ivana Lucia Kharisma, M.Kom

NIDN : 0429038002

Ketua Program Studi Teknik

Informatika



Anggun Fergina, M. Kom

NIDN : 0407029301

Dekan Fakultas Teknik Komputer dan Desain

Ir. Paikun, ST., M.T., IMP., Asean Eng

NIDN : 0402037401

## HALAMAN PERUNTUKAN

Skripsi ini kutujukan Untuk :

Ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga atas pengorbanan dan kasih sayang yang tulus tanpa tanda jasa serta dukungan yang tidak mungkin terbalas dengan apapun sekalipun dengan harta yang melimpah sekalipun.

Dan Istri dan anak-anak tercinta dengan kerelaan waktu yang kutinggalkan untuk mereka demi mencari ilmu, dan juga jatah uang liburan yang selalu dipakai untuk keperluan di Universitas, semoga dengan selesainya kuliah ini ayah dapat mewujudkan keinginan yang belum terlaksana.

Dan juga teman-teman TI angkatan 2021 B, yang selalu mengingatkan, menyemangati sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga kalian bisa terus kompak dan juga lulus bersama.



**STUDENT VIOLATION POINTS WEIGHT COUNTING SYSTEM  
AS DECISION SUPPORT FOR INSAN CENDEKIA ARRASYID  
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT AGENCY USING THE  
SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) METHOD**

**ABSTRACT / SUMMARY**

*One of the places where someone formally seeks knowledge is at school, because schools are a means or place for learning activities, social associations to produce friendship, ukhuwah, kinship whose purpose is to advance the nation, create students who are efficient, useful and have good knowledge and ethics. But besides that, students cannot be completely separated from violations. And technology continues to develop, it has provided benefits in advances in various fields. So the purpose of selecting the title of this report is to record students who violate the rules, with a system that can be accessed online, by entering the form of the violation by the teacher / student section, calculated and accumulated and the process of ranking students with the most violation points using the Simple decision support system method Additive Weighting (SAW) and known as the weighted sum method. The basic concept of Simple Additive Weighting is to find a weighted sum of performance ratings for each alternative on all attributes, then it will be followed up according to the total weight of the violations. Based on the problems previously described, there is a formulation of the problem, namely how to design and build a student violation point counting system as a decision support for student bodies at Insan Cendekia Arrasyid Middle School? So the expected results of this study are a system that can record all types of student violations with different weights by being accumulated so as to produce a follow-up action for students.*

*Keyword : Simple Additive Weighting, Online, Point*

# **SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN PELANGGARAN SISWA SEBAGAI PENDUKUNG KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING* (SAW)**

## **ABSTRAK / RINGKASAN**

Salah satu tempat seseorang mencari ilmu secara formal adalah di sekolah, karena sekolah merupakan sarana atau tempat kegiatan pembelajaran, perkumpulan sosial untuk menghasilkan pertemanan, ukhuwah, kekerabatan yang tujuannya untuk memajukan bangsa, menciptakan anak didik yang berdaya guna, bermanfaat serta memiliki pengetahuan dan etika yang tinggi. Namun disamping itu, siswa tidak dapat seutuhnya terlepas dari pelanggaran. Dan teknologi yang terus berkembang di masa sekarang ini, yang telah memberikan manfaat dalam kemajuan di berbagai bidang. Maka tujuan dari pemilihan judul Laporan ini adalah untuk mendata siswa yang melanggar tata tertib, dengan sistem yang dapat diakses secara *online*, dengan diinputkan bentuk pelanggaran oleh Guru / bagian kesiswaan, dihitung dan diakumulasi serta proses perangkingan siswa terbanyak poin pelanggaran dengan metode sistem pendukung keputusan *Simple Additive Weighting* (SAW) dan dikenal dengan istilah metode penjumlahan terbobot. Konsep dasar dari *Simple Additive Weighting* adalah mencari penjumlahan terbobot dari rating kinerja pada setiap alternatif pada semua atribut, kemudian akan ditindak lanjuti sesuai dengan jumlah bobot dari pelanggaran. Berdasarkan masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka terdapat rumusan masalah yaitu Bagaimana merancang dan membangun sistem penghitung poin pelanggaran siswa sebagai pendukung keputusan bagi badan kesiswaan di SMP Insan Cendekia Arrasyid ? Hasil dari penelitian ini adalah sebuah sistem yang dapat mencatat seluruh jenis pelanggaran siswa dengan bobot yang berbeda dan diurutkan berdasarkan poin tertinggi yang kemudian akan ditindak lanjuti sesuai dengan bobot pelanggaran.

Kata Kunci : *Simple Additive Weighting*, *Online*, Poin



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang tak terhingga ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah serta taufik dan kehebatanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tidak terduga, karena tanpa campur tanganNya penulis hanyalah makhluk lemah tak berdaya yang hanya diberikan setitik ilmu yang dibagikan untuk seluruh umat di bumi.

Sholawat dan salam sewangi kasturi semoga selalu dicurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Karena tanpa perjuangannya kita tidak akan sampai kepada zaman teknologi yang serba canggih seperti ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk bisa mencapai gelar sarjana strata satu Teknik Informatika di Universitas Nusaputra.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih yang terdalam untuk :

1. Allah SWT.
2. Orangtua tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis,
3. Bapak Dr. Kurniawan ST, M.Si, MM selaku Rektor Universitas Nusaputra Sukabumi beserta jajarannya,
4. Bapak Anggy Pradiftha Junfithra S.Pd, MT. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Nusaputra,
5. Ibu Anggun Fergina, M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Desain Universitas Nusaputra
6. Ibu Dwi Sartika Simatupang, ST, MT.I selaku dosen pembimbing I,
7. Bapak Alun Sujjada, S.Kom, MT. selaku dosen pembimbing II,
8. Seluruh dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Nusaputra,
9. Rekan-rekan mahasiswa Teknik Informatika angkatan 2021

Penulis menyadari bahwa semua penulisan ini tidak bisa terselesaikan syariatnya tanpa dukungan dari pihak tersebut dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun tentunya dari berbagai pihak sangat kami harapkan, untuk menjadikan penulisan ini lebih baik. Amin.

Sukabumi,                      Juli 2023  
Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Nusaputra, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Herman Gozali  
NIM : 20210040018  
Program Studi : Teknik Informatika  
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nusaputra **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusif Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### SISTEM PENGHITUNG BOBOT POIN PELANGGARAN SISWA SEBAGAI PENDUKUNG KEPUTUSAN BAGI BADAN KESISWAAN SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID DENGAN METODE *SIMPLE*

#### *ADDITIVE WEIGHTING (SAW)*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini Universitas Nusaputra berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukabumi  
Bulan : Juli 2023



Muhamad Herman Gozali

20210040018

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PENULIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERUNTUKAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT / SUMMARY .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK / RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Sistematika Penulisan .....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 6**

2.1 Penelitian Terkait .....	6
2.2 Landasan Teori .....	7
1. Pengertian Sistem .....	7
2. Pengertian Informasi .....	8
3. Pengertian Sistem Informasi .....	8
4. Pengertian Website .....	8
5. Pengertian Bobot Point Pelanggaran .....	9
6. Pengertian Konseling .....	9
7. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) Metode SAW .....	10
8. Diagram Kontek .....	11
9. Bagan Alur ( <i>Flowchart</i> ) .....	11
10. ERD ( <i>Entity Relationship Diagram</i> ) .....	12
2.3 Kerangka Fikir .....	13

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....14**

3.1 Tahapan Perencanaan Penelitian .....	14
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	14
3.3 Teknik Perancangan Sistem .....	17

1.		Arsitektur Sistem	17
2.	Fungsional	Kebutuhan	17
3.		Kebutuhan Non	18
4.	Fungsional	Perancangan	18
5.	Analisis Data	Uraian Pengolahan	18
6.	Aplikasi	Pembangunan	29
7.	<i>Simple Additive Weighting (SAW)</i>	Penerapan Metode	30

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....37**

4.1 Deskripsi Modul .....	37
1. Modul Admin	37
2. Modul Guru / Kepala	37
3. Modul Wali Siswa /	38
4.2 Tampilan Aplikasi .....	38
1. Tampilan Login	38
2. Tampilan Admin	39
3. Tampilan Form Siswa	39
4. Tampilan Form Guru	39
5. Tampilan Bentuk	40
6. Tampilan Input Data	40
7. Tampilan data	41
8. Tampilan hasil	41
4.3 Hasil Pengujian Sistem.....	41



#### **BAB V PENUTUP .....43**

5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	43

#### **DAFTAR PUSTAKA.....44**

#### **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	6
Tabel 3.1 Admin.....	24
Tabel 3.2 Guru .....	25
Tabel 3.3 Kelas .....	25
Tabel 3.4 Siswa .....	25
Tabel 3.5 Wali Siswa .....	26
Tabel 3.6 Kategori Pelanggaran .....	26
Tabel 3.7 Bentuk Pelanggaran .....	26
Tabel 3.8 Trans Pelanggaran .....	27
Tabel 3.9 Sangsi dan Tindak Lanjut.....	27
Tabel 3.10 Bobot Kerajinan / Kegiatan Belajar.....	30
Tabel 3.11 Bobot Kerapihan / Ketertiban .....	30
Tabel 3.12 Bobot Perilaku / Kesopanan .....	31
Tabel 3.13 Bobot Kejahatan / Perkelahian .....	31
Tabel 3.14 Tingkat Lanjut Sangsi Pelanggaran .....	32
Tabel 3.15 Data Pelanggaran Siswa .....	33
Tabel 3.16 Data Kriteria dan Pembobotan .....	34
Tabel 3.17 Perangkingan sesuai Rumus .....	35
Tabel 4.1 Deskripsi Modul Admin .....	37
Tabel 4.2 Deskripsi Modul Guru / Kepala Sekolah .....	37
Tabel 4.3 Deskripsi Modul Wali Siswa / Siswa .....	38
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Sistem .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen utama Infrastruktur Informasi.....	8
Gambar 2.2 Diagram Kontek, Simbol dan fungsinya .....	11
Gambar 2.3 Flowchart, simbol dan fungsinya .....	12
Gambar 2.4 Entitas Relasi Diagram .....	12
Gambar 2.3 Kerangka Fikir .....	13
Gambar 3.1 Gedung SMP ICA .....	14
Gambar 3.2 Perencanaan Penelitian .....	15
Gambar 3.3 Arsitektur Sistem.....	17
Gambar 3.4 Diagram Kontek Sistem Poin Pelanggaran Siswa.....	19
Gambar 3.5 Flowchart untuk BK / Kesiswaan (Admin).....	20
Gambar 3.6 Flowchart untuk Kepala Sekolah / Guru .....	21
Gambar 3.7 Flowchart untuk Siswa / Wali Siswa.....	21
Gambar 3.8 ERD ( <i>Entity Relationship Diagram</i> ) usulan .....	22
Gambar 3.9 <i>Mockup</i> tampilan form siswa .....	26
Gambar 3.10 Mockup Form Trans Pelanggaran.....	26
Gambar 3.11 Kode program tampilan admin .....	27
Gambar 4.1 Tampilan Login .....	35
Gambar 4.2 Tampilan Admin .....	36
Gambar 4.3 Tampilan Form Siswa .....	36
Gambar 4.4 Tampilan Form Guru.....	36
Gambar 4.5 Tampilan Bentuk Pelanggaran .....	37
Gambar 4.6 Tampilan Input Data Siswa yang melanggar.....	37
Gambar 4.7 Tampilan data pelanggaran siswa oleh wali murid .....	38



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Salah satu tempat seseorang mencari ilmu secara formal adalah di sekolah, karena sekolah merupakan sarana atau tempat kegiatan pembelajaran, perkumpulan sosial untuk menghasilkan pertemanan, ukhuwah, kekerabatan yang tujuannya untuk memajukan bangsa, menciptakan anak didik yang berdaya guna, bermanfaat serta memiliki pengetahuan dan etika yang tinggi setelah mengalami proses pendidikan dan pembelajaran. [1]

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orangtua dan guru untuk membentuk kepribadian dan kemampuan anak, Namun disamping itu siswa atau murid tidak bisa lepas dari sebuah permasalahan seperti pelanggaran yang menyangkut kenakalan remaja, pelanggaran disiplin yang sudah dirancang sedemikian rupa oleh pihak sekolah. Seperti misalnya bolos sekolah, kabur ketika pelajaran, memakai perhiasan berlebih, berkelahi, *membuli* dan lain sebagainya. [2]

SMP Insan Cendekia Arrasyid (ICA) merupakan sarana pendidikan yang terletak di ruang lingkup Yayasan Arrasyid yang beralamat di Jalan Balaidesa Bojonghaur RT. 12/03 Desa Neglasari Kecamatan Lengkon Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat yang berdiri pada tahun 2017. Sampai tahun 2023 siswa mencapai 285 dari kelas 7 sampai kelas 9.

Aktifitas pembelajaran yang berjalan dari mulai 07.25 sampai dengan 13.00 yang diakhiri dengan sholat berjamaah Zhuhur di masjid Yayasan, dan dilanjutkan dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa, seperti futsal, volley dan lain sebagainya.

SMP ICA memiliki beberapa divisi bagian diantaranya adalah Wakil Ketua (Waka) Kesiswaan yang tugasnya menerapkan disiplin dan juga konseling terhadap siswa yang bermasalah.



Dengan masih menggunakan cara manual seperti buku saku siswa, dimana buku saku tersebut merupakan buku tata tertib sekolah dan data pelanggaran siswa yang dilakukan oleh siswa bersangkutan, yang terkadang buku tersebut tidak dibawa dan tidak dihiraukan oleh siswa, begitupun dengan gurunya yang terkadang setelah memberikan tindakan siswa dibiarkan. Siswa yang bermasalah sampai saat ini belum tercatat rapih sekalipun dalam buku catatan kesiswaan. [3]

Karena teknologi yang terus berkembang di masa sekarang ini, yang telah memberikan manfaat dalam kemajuan di berbagai bidang.[4] Maka tujuan dari pemilihan judul Penelitian ini adalah untuk mendata siswa yang melanggar tata tertib, dengan sistem yang dapat diakses secara *online*, dengan diinputkan bentuk pelanggaran oleh Guru / bagian kesiswaan, dihitung dan diakumulasikan serta proses perangkingan siswa terbanyak poin pelanggaran dengan metode sistem pendukung keputusan, kemudian akan ditindak lanjuti sesuai dengan jumlah bobot dari pelanggaran. Dimana sistem pembobotan ini diadakan dengan tujuan supaya dapat menjumlahkan bobot pelanggaran siswa yang dapat diketahui siswa dengan jumlah bobot pelanggaran terbanyak, kemudian diurutkan berdasarkan data pelanggar teratas sesuai dengan metode *Simple Additive Weighting* (SAW).

Dari jumlah poin tersebut akan diakumulasikan dan disangsi sesuai dengan ketentuan, misalnya siswa yang sudah mengumpulkan poin pelanggaran sebanyak 100, maka sanksinya adalah dikenakan surat peringatan ke 2 (SP 2). Orangtua akan mengetahui informasi secara langsung ketika siswa berada pada pelanggaran dengan jumlah bobot tertentu dengan Login ke web dengan username dan password yang sudah disediakan.

Kemudian dari data tersebut dapat dipantau secara online karena terkoneksi langsung dengan internet oleh pihak manapun (*user*) yang berkepentingan seperti kepala sekolah, guru kelas, wali murid, bahkan oleh murid itu sendiri dengan hak akses yang berbeda tiap *user*nya. Karena yang diharapkan dari pembuatan sistem tersebut adalah meminimalisir pelanggaran

yang dilakukan siswa karena orangtuapun dapat memantau dari jauh atau dari rumah. Maka laporan bulanan pun dapat dicetak dan diarsipkan untuk dilaporkan ke pihak berwenang.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka terdapat rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana merancang dan membangun sistem penghitung poin pelanggaran siswa sebagai pendukung keputusan bagi badan kesiswaan di SMP Insan Cendekia Arrasyid ?
2. Bagaimana Cara membantu kepala sekolah dan bagian kesiswaan dengan sistem yang akan dibuat dalam penentuan ranking pelanggaran teratas ?
3. Bagaimana meminimalisir potensi pelanggaran dan permasalahan siswa di sekolah, dengan data pelanggaran yang dapat dilihat oleh guru dan wali siswa ?



## 1.3 Batasan Masalah

Adapun dari sekian banyak masalah, maka terdapat batasan masalah :

1. Pelanggaran dicatat sesuai dengan tata tertib yang berlaku di sekolah SMP Insan Cendekia Arrasyid pada tahun ajaran 2022 – 2023.
2. Sistem hanya mencakup penghitungan poin pelanggaran siswa SMP Insan Cendekia Arrasyid dengan Metode penghitungan berbobot dengan bahasa pemrograman PHP dan *databasenya* menggunakan MySQL.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengimplementasikan sistem penghitung poin pelanggaran siswa sebagai pendukung keputusan berbasis web sehingga dapat diakses oleh siapapun yang berkepentingan.
2. Memberikan informasi secara langsung ketika siswa berada pada pelanggaran dengan jumlah bobot tertentu dengan login ke web dengan *username* dan *password* yang sudah disediakan dari sistem.
3. Membangun sistem penghitung bobot poin pelanggaran siswa dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW)

## 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Peneliti
 

Penelitian ini merupakan pengalaman berharga untuk meningkatkan kemampuan penulis dalam mengembangkan ilmu dan dapat memberikan gambaran mengenai hasil pembelajaran melalui berbagai media.
2. Bagi SMP Insan Cendekia Arrasyid
  - a. Sebagai sarana yang dapat diterapkan dalam pencatatan pelanggaran secara digital dengan memanfaatkan media secara online.
  - b. Membantu Wakil Ketua Bagian Kesiswaan dalam melakukan aktifitasnya [5] dengan adanya laporan bulanan untuk siswa yang bermasalah.
  - c. Meminimalisir potensi pelanggaran dan permasalahan siswa di sekolah.
3. Bagi Universitas
 

Sebagai sumbangsih literatur kepustakaan tentang penelitian siswa yang bermasalah di SMP.



## 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika dari penyusunan laporan Penelitian ini terdiri dari :

### **BAB I        PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang tahapan awal penelitian, yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan Penelitian, manfaat Penelitian serta sistematika penulisan.

### **BAB II        TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menjelaskan tentang landasan penelitian, yang terdiri dari penelitian terkait, kemudian keterkaitan antara penelitian terdahulu yang terhubung dengan permasalahan yang diteliti.

### **BAB III        METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menerangkan tentang faktor sistem yang akan dirancang baik dari metode penelitian dan juga teori dalam proses pengumpulan, pengolahan dan penganalisisan data.

### **BAB IV        HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini merupakan tahapan setelah penganalisisan data dan hasil dari suatu rancangan yang telah dibuat.

### **BAB V        KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini menerangkan tentang kesimpulan dari semua laporan dan hasilnya serta saran yang akan disampaikan





## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun Kesimpulan dari laporan ini adalah :

1. Sistem ini dapat menghitung poin pelanggaran siswa sebagai pendukung keputusan bagi badan kesiswaan di SMP Insan Cendekia Arrasyid,
2. Sistem ini dapat memberikan informasi secara langsung mengenai pelanggaran siswa dengan login ke sistem
3. Sistem ini dapat dimanfaatkan sebagai media dan sarana untuk pendataan siswa yang melanggar dan perangkan sesuai dengan metode *Simple Additive Weighting* (SAW)
4. Sistem ini dapat melihat siswa yang sering melanggar meminimalisir bentuk pelanggaran, karena siswa dapat dipantau yang mendapatkan jumlah poin tertinggi, agar dapat segera ditindak lanjuti oleh pihak yang berkepentingan

#### **5.2 Saran**

Adapun Saran yang dapat dikemukakan pada laporan ini adalah :

1. Untuk Instansi

Semoga sistem ini dapat dimanfaatkan dan selalu dikembangkan sebagaimana mestinya sesuai dengan perkembangan zaman dan era digital seperti saat ini.

2. Untuk Universitas

Semoga dapat dipersiapkan secara matang baik waktu bimbingan, jadwal seminar dan yang terpenting adalah informasi yang jelas kepada mahasiswa, agar tidak ada yang ketinggalan informasi atau kesalahan fahaman mengenai informasi yang masih abstrak.



## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Andoyo and R. Rianto, "Program Aplikasi Nilai Siswa Pada SMK Muhammadiyah Pringsewu Sebagai Penunjang Pengambilan Keputusan Siswa Berprestasi Menggunakan Visual Basic 6 . 0," *J. TAM (Technology Accept. Model.*, vol. 5, no. 2, pp. 58–65, 2018, [Online]. Available: <http://www.ojs.stmikpringsewu.ac.id/index.php/JurnalTam/article/view/49/49>
- [2] R. Hanafi, N. C. Wibowo, and A. B. Putra, "Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Web (Studi Kasus: SMK Negeri 1 Mojoagung)," *J. Inform. dan Sist. ...*, vol. 1, no. 1, pp. 38–51, 2020, [Online]. Available: <http://jifosi.upnjatim.ac.id/index.php/jifosi/article/view/52>
- [3] Y. Syafitri, R. Astika, and S. Hernando, "Sistem Informasi Monitoring Siswa Pada Mts Al-Islamiah Bunut Kabupaten Pesawaran," *J. Inf. dan Komput.*, vol. 8, no. 1, pp. 81–86, 2020, doi: 10.35959/jik.v8i1.177.
- [4] A. Shiddicky and S. Agustian, "Jurnal Computer Science and Information Technology ( CoSciTech ) menggunakan metode logistic regression," vol. 3, no. 2, pp. 91–98, 2022.
- [5] M. Sudomo, S.Pd., *Pedoman Program Pembinaan Peserta Didik*.
- [6] W. Lestari and Faiz Rafdhi, "Sistem Informasi Manajemen Arsip Surat Berbasis Desktop pada BP3TKI Jakarta," *J. CoSciTech (Computer Sci. Inf. Technol.*, vol. 1, no. 2, pp. 50–56, 2020, doi: 10.37859/coscitech.v1i2.2183.
- [7] Irwanto, "Perancangan Sistem Informasi Sekolah Kejuruan dengan Menggunakan Metode Waterfall (Studi Kasus SMK PGRI 1 Kota Serang-Banten)," *J. Pendidikan, Vol.12 No.*, 2021.
- [8] S. H. Bariah and M. I. Putera, "Penerapan Metode Waterfall Pada Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Sekolah Dasar," *J. Petik*, vol. 6, no. 1, pp. 1–6, 2020, doi: 10.31980/jpetik.v6i1.721.
- [9] S. Suhartini, M. Sadali, and Y. Kuspandi Putra, "Sistem Informasi Berbasis Web Sma Al- Mukhtariyah Mamben Lauk Berbasis Php Dan Mysql Dengan Framework Codeigniter," *Infotek J. Inform. dan Teknol.*, vol. 3, no. 1, pp. 79–83, 2020, doi: 10.29408/jit.v3i1.1793.
- [10] Silabus, "Sistem Poin Pelanggaran Dalam Pendidikan," 2022. <https://www.silabus.web.id/sistem-poin-pelanggaran/> (accessed Feb. 12, 2023).
- [11] Wikipedia, "Konseling," 2022. <https://id.wikipedia.org/wiki/Konseling> (accessed Apr. 14, 2023).
- [12] M. F. Penta, F. B. Siahaan, and S. H. Sukamana, "Sistem Pendukung

- Keputusan Pemilihan Karyawan Terbaik Menggunakan Metode SAW pada PT. Kujang Sakti Anugrah,” *JSAI (Journal Sci. Appl. Informatics)*, vol. 2, no. 3, pp. 185–192, 2019, doi: 10.36085/jsai.v2i3.410.
- [13] M. Prambudi, Fandi Setryo Arifin and V. Nurcahyawati, “Sistem Informasi Monitoring Siswa Bermasalah Berbasis Web dan SMS Gateway (Studi Kasus : SMA Negeri 2 Trenggalek),” *Jsika*, vol. 1, no. 2, pp. 1–15, 2012.
- [14] H. Himawan, D. Cahyadi, and M. Munawati, “Prototype Sistem Informasi Perhitungan Nilai Poin Pelanggaran Tata Tertib Pada Smk Yuppentek 1 Tangerang,” *CCIT J.*, vol. 9, no. 3, pp. 336–343, 2016, doi: 10.33050/ccit.v9i3.470.
- [15] R. Setiawan, “Bagaimana Cara Membuat ERD dan Contohnya,” 2021. <https://www.dicoding.com/blog/cara-membuat-erd-dan-contohnya/> (accessed May 31, 2023).
- [16] Y. Yusanto, “Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif,” *J. Sci. Commun.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2020, doi: 10.31506/jsc.v1i1.7764.
- [17] T. Muhammad Taufiq Ismail and N. Rachma, “Sistem Informasi Penjualan pada Herangbeta Tangerang berbasis Website,” *J. CoSciTech (Computer Sci. Inf. Technol.)*, vol. 2, no. 1, pp. 40–45, 2021, doi: 10.37859/coscitech.v2i1.2336.
- [18] D. Bastian, Indra and Winardi, Rijadh Djatu and Fatmawati, “Metoda Wawancara,” *Metod. Pengumpulan Dan Tek. Anal. Data*, no. October, pp. 53–99, 2018.
- [19] B. N. Aini, I. B. K. Widiartha, and R. Afwani, “Implementasi Metode Logika Fuzzy Simple Additive Weighting (Saw) Dalam Pencarian Rumah Kos Terbaik Di Sekitar Universitas Mataram Berbasis Website,” *J. Comput. Sci. Informatics Eng.*, vol. 1, no. 1, p. 41, 2018, doi: 10.29303/jcosine.v1i1.71



## LAMPIRAN

TATA TERTIB PESERTA DIDIK  
SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID

A. YANG DIWAJIBKAN

- [illegible]

## B. LARANGAN LARANGA

1. Siswa tidak dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
2. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
3. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
4. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
5. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
6. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
7. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
8. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
9. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.
10. Siswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia dalam kehidupan beragama kecuali melalui guru sebagai orang tua.

Kepala Sekolah  
SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID

*[Signature]*

SHENY FREYATASARY FADLAN, S.Pd

SANGSI SANGSI PELANGGARAN TATA TERTIB SMP INSAN CENDEKIA ARRASYID

[illegible]

D. BENTUK PELANGGARAN DAN SANGSI SERTA TINDAK LANJUTNYA

No	Bentuk Pelaksanaan	Tempat	Waktu
1	Pelaksanaan Rintan	Pendekatan / Pengisian langsung pada siswa	1-10
2	Pelaksanaan Sedang	1. Peringatan langsung dan juga tertulis pada siswa 2. Pemecahan soal orane tua siswa	11-30
3	Pelaksanaan Besar	1. Diambilkan kepada orang tua dalam waktu tertentu (Korsing 3 hari)	31-50
		2. Diambilkan kepada orang tua dalam waktu tertentu (Korsing 1 minggu)	51-80
		3. Diambilkan kepada orang tua untuk	81-100

KEPALA TEROKAN  
DUP INSAN CERIA  
SHENY FREEDANAGARY SAGUN